



DESGLOSARLAS: CONVERTIR LAS METAS EN OPORTUNIDADES COTIDIANAS DE ENSEÑANZA

Esta lista de recursos útiles proporciona información de contexto para cualquier persona que quiera aprender más sobre las prácticas presentadas en este conjunto de materiales de capacitación para el servicio.

ARTÍCULOS

Grisham-Brown, J., Pretti-Frontczak, K., Hemmeter, M.L., & Ridgley, R. (2002). Teaching IEP goals and objectives in the context of classroom routines and activities. *Young Exceptional Children*, 6(1), 18–27.

Este artículo [cuyo título se traduce como Enseñanza de metas y objetivos IEP en el contexto de las rutinas y actividades del salón de clases] analiza los beneficios de enseñar objetivos de IEP en el contexto de las actividades cotidianas en el salón de clases. Se define un proceso de cuatro pasos en este proceso de enseñanza, uno de los cuales ayuda a los maestros a identificar las habilidades significativas para enseñar.

LIBROS

Pretti-Frontczak, K. & Bricker, D. (2004). *An activity-based approach to early intervention* (3^o ed.). Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.

Este libro [cuyo título se traduce como Un enfoque de la intervención temprana basado en actividades] ofrece una cantidad considerable de información sobre la enseñanza de las metas y objetivos de aprendizaje de un niño en el contexto de las actividades cotidianas en el salón de clases. Se incluye un capítulo sobre la vinculación entre evaluación y desarrollo de metas, con orientación adicional sobre cómo desglosar una meta en objetivos más pequeños, o puntos de referencia para logros.

RECURSOS EN INTERNET

The Division for Early Childhood (La División de Educación Temprana)

http://www.dec-sped.org/about_DEC/position_statements_and_concept_papers

The Division for Early Childhood brinda apoyo a familias y niños pequeños que tienen o están en riesgo de tener retrasos y discapacidades del desarrollo, mediante la promoción de políticas y la propuesta de prácticas basadas en la evidencia e investigación. Usar este enlace para obtener una declaración de posición conjunta sobre la inclusión de la Division of Early Childhood (DEC) y la National Association for the Education of Young Children [Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños] (NAEYC).

U.S. Department of Education (Departamento de Educación de los Estados Unidos)

El éxito académico de mi hijo: Ayudar a su hijo en edad preescolar

<http://www2.ed.gov/parents/earlychild/ready/preschool/part.html>

Este folleto resalta técnicas que los padres pueden usar para alentar a sus hijos a desarrollar las habilidades necesarias para el éxito en la escuela y la vida, concentrándose en actividades que hacen que el aprendizaje sea divertido. El folleto para descargar está disponible en inglés y en español.



Si desea más información, escribanos a: NCQTL@UW.EDU o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

NOVIEMBRE 2012