



VER Y COMPARTIR: GUÍA PARA EL FACILITADOR

Visión general de la actividad: En esta actividad, los participantes ven el video *Ver y compartir* y determinan de qué manera el equipo especial beneficia a los niños.

Instrucciones: Vea el video para ver por qué se necesita una modificación, y escríbala en la columna de la izquierda. ¿Qué solución se generó? Escríbala en la columna de en medio. ¿De qué manera ayudó la modificación al niño? Escriba sus ideas en la columna de la derecha.

Video Parte A—Equipo especial en la mesa		
¿Por qué se necesita la modificación?	¿Cuál es la solución?	¿Cómo ayudó la modificación?
<p>Los pies de la niña no llegan al piso</p> <p>Está siempre moviéndose</p> <p>No prestaba atención</p>	<p>Caja sólida debajo de sus pies</p>	<p><input type="checkbox"/> ¿Mayor participación? Cómo: <i>Puede prestar atención a la actividad en curso.</i></p> <p><input type="checkbox"/> ¿Se incrementó el acceso? Cómo: <i>Más fácil alcanzar los objetos en la mesa</i></p> <p><input type="checkbox"/> ¿Algo más? <i>La niña mostró mucha más confianza.</i></p>
Video Parte B—Equipo especial a la hora del círculo		
¿Por qué se necesita la modificación?	¿Cuál es la solución?	¿Cómo ayudó la modificación?
<p>Se necesita mucha fuerza en los músculos centrales para sentarse en el piso.</p>	<p>Dispositivos alternativos para sentarse: almohadón, una silla pequeña para sentarse, algo para apoyar la espalda</p>	<p><input type="checkbox"/> ¿Mayor participación? Cómo: <i>Puede mantener el equilibrio y entonces realizar actividades tales como aplaudir o hacer movimientos con los dedos en los juegos</i></p> <p><input type="checkbox"/> ¿Se incrementó el acceso? Cómo: <i>En el círculo—puede sostener los materiales</i></p> <p><input type="checkbox"/> ¿Algo más?</p>



VER Y COMPARTIR

Visión general de la actividad: En esta actividad, verá un video y determinará cómo el equipo especial beneficia a los niños.

Instrucciones: Vea el video para ver por qué se necesita una modificación, y escríbala en la columna de la izquierda. ¿Qué solución se generó? Escríbala en la columna de en medio. ¿De qué manera ayudó la modificación al niño? Escriba sus ideas en la columna de la derecha.

Video Parte A—Equipo especial en la mesa		
¿Por qué se necesita la modificación?	¿Cuál es la solución?	¿Cómo ayudó la modificación?
		<input type="checkbox"/> ¿Mayor participación? Cómo: <input type="checkbox"/> ¿Se incrementó el acceso? Cómo: <input type="checkbox"/> ¿Algo más?
Video Parte B—Equipo especial a la hora del círculo		
¿Por qué se necesita la modificación?	¿Cuál es la solución?	¿Cómo ayudó la modificación?
		<input type="checkbox"/> ¿Mayor participación? Cómo: <input type="checkbox"/> ¿Se incrementó el acceso? Cómo: <input type="checkbox"/> ¿Algo más?