



## ¿QUÉ HARÍA USTED? GUÍA PARA EL FACILITADOR

Hay cuatro ejemplos distintos en este video (Niño 1, 2, 3 y 4 en el material impreso para los participantes).

Cada uno muestra:

- Un niño que está teniendo dificultades.
- Una breve pausa con la leyenda “¿Qué haría usted?”
- El maestro que apoya con éxito al niño.

Para cada una de las partes, cuando aparece la leyenda “¿Qué haría usted?”:

- Detenga el video manualmente.
- Pídale a los participantes que escriban, en el espacio proporcionado en su material impreso, cómo podrían brindarle apoyo al niño.
- Después de que hayan tenido tiempo para reflexionar y hacer anotaciones, reanude la reproducción del video para mostrar cómo el maestro en el ejemplo brinda apoyo al niño.

**NOTA:** Si los participantes parecen interesados en analizar a un niño en particular, se puede detener el video tan pronto como termina el ejemplo antes de pasar al siguiente ejemplo.

### VIDEO

- **Niño 1**— *Desacoplarse de una tarea difícil:* Un niño tiene dificultades para completar un rompecabezas que representa un reto. La maestra elogia al niño y lo alienta a proseguir.
- **Niño 2**— *Desacoplada durante el juego sensorial:* Una niña se lleva un juguete a la boca en lugar de involucrarse con los materiales de la mesa sensorial. Gracias a que la maestra está presente, puede modelar y alentar el juego imaginativo con el pato.
- **Niño 3**— *Desacoplado entre actividades:* Un niño se siente abrumado durante la transición a la hora de la elección libre. La maestra le ofrece sugerencias y aliento de acuerdo con las fortalezas y los intereses del niño.
- **Niño 4**— *Desacoplado de los juegos dramáticos:* Un niño no sabe qué hacer en el área de juegos dramáticos. La maestra se incorpora para modelar el juego imaginativo con la comida.

### Ejemplo:

Ejemplo del video	¿Cómo apoyaría a este niño?
<b>Niño 1:</b> <i>Desacoplarse de una tarea difícil</i>	<p><i>Para alentar la perseverancia, yo haría comentarios periódicamente sobre el arduo trabajo que está realizando.</i></p> <p><i>Si no respondiera al aliento por sí solo, le modelaría cómo dar vuelta a las piezas y alinear los colores hasta que encajen.</i></p>



## ¿QUÉ HARÍA USTED?

En esta actividad, va a ver un video que muestra a cuatro niños diferentes que necesitan apoyo. Luego describirá cómo usted, en cada situación, podría ofrecer el apoyo de un adulto para incrementar el nivel de participación del niño.

**Instrucciones:** Vea el video del primer niño. Cuando aparezca la leyenda “¿Qué haría usted?”, se pausará el video. Aproveche esta oportunidad para pensar cómo podría intervenir para apoyar al niño. Después de que haya tenido tiempo para reflexionar y hacer sus anotaciones en el espacio que aparece a continuación, se reanudará la reproducción del video para mostrar de qué modo el maestro eligió ayudar al niño.

Siga las mismas instrucciones para los ejemplos restantes (Niño 2, 3 y 4).

Ejemplo del video	¿Cómo apoyaría a este niño?
<b>Niño 1:</b> <i>Desacoplarse de una tarea difícil.</i>	
<b>Niño 2:</b> <i>Desacoplada durante el juego sensorial.</i>	
<b>Niño 3:</b> <i>Desacoplado entre actividades.</i>	
<b>Niño 4:</b> <i>Desacoplado de los juegos dramáticos.</i>	