



DESGLOSARLO: GUÍA PARA EL FACILITADOR

Visión general de la actividad: En esta actividad, los participantes practican desglosar una actividad en partes más pequeñas y manejables.

Instrucciones: Antes de empezar la capacitación, genere una lista de tareas y actividades que podrían tener lugar en un salón de clases de preescolar. Copie cada tarea en una ficha/tarjeta grande.

Ejemplos de actividades o tareas:

- Invitar a un amigo a jugar en el área de bloques/cubos
- Utilizar una caja registradora en los juegos dramáticos
- Hacer una llamada telefónica con un teléfono de juguete
- Seguir una instrucción de dos pasos durante la transición
- Verter leche
- Leer un libro en el área de los libros
- Jugar en la resbaladilla/el tobogán

Distribuya a cada participante una ficha/tarjeta de "tareas" y el material impreso de la actividad de aprendizaje, y pídale que hagan una lista de pasos más pequeños para esa actividad. Después de un periodo de tiempo designado, pídale que intercambien las listas con otro participante y que examinen los pasos. Dé tiempo suficiente para que las parejas de participantes intercambien comentarios entre sí. Si lo desea, reúna al grupo para realizar un análisis.

Posibles preguntas de análisis:

- ¿Qué resultó fácil con respecto a desglosar una tarea?
- ¿Qué resultó difícil con respecto a desglosar una tarea?
- ¿Cómo podría desglosar los pasos para un niño en particular?
- ¿Qué consejos ha aprendido sobre desglosar una tarea?

Ejemplo:

Actividad o tarea: <i>Armar un rompecabezas</i>	
Paso	Descripción del paso:
1	<i>Tomar el rompecabezas del estante.</i>
2	<i>Darle la vuelta al rompecabezas para soltar las piezas.</i>
3	<i>Dar vuelta a las piezas para ver las imágenes.</i>
4	<i>Colocar las piezas de las esquinas en el tablero del rompecabezas.</i>
5	<i>Colocar las piezas del borde en el tablero del rompecabezas.</i>
6	<i>Colocar las piezas centrales en medio del tablero del rompecabezas.</i>

Nota: El tamaño del grupo determinará la cantidad de fichas que se necesitan. Varios participantes podrían tener la misma actividad. La cantidad de pasos variará según la actividad.

