



LAS MUESTRAS DE TRABAJO EN SU SALÓN DE CLASES

Recabar una variedad de muestras de trabajo durante las actividades cotidianas:

- Elija ejemplos, o tome fotografías, de los trabajos, las actividades o las interacciones de los niños que demuestren las metas de aprendizaje que sean más importantes.
- Rotule/haga apuntes en las muestras de trabajo para hacerlas más útiles (con citas de los niños sobre su trabajo, etc.).
- Recabe muestras de trabajo del salón de clases y del hogar.
- Recabe muestras de la misma habilidad, a lo largo del tiempo, para documentar el avance.

Seguir estos pasos:

- Elija habilidades o metas de aprendizaje específicas para documentar.
- Planifique con qué frecuencia recabar muestras de trabajo.
- Simplifique: utilice etiquetas que haya impreso previamente con el nombre de cada niño, de modo de poder identificar y organizar las muestras de trabajo. Incluya la fecha, los nombres de los niños, la actividad (si se requiere) y cualquier ayuda que el niño haya recibido.
- Tenga a mano una cámara para fotografiar los trabajos, las actividades y las interacciones de los niños.



Utilizar las muestras de trabajo para ayudarle a entender el aprendizaje de los niños:

- Organice las muestras de trabajo en un portafolio, un cuaderno o una carpeta.
- Ingrese la información en el sistema computarizado de evaluación o el sistema del currículo de su programa.
- Analice las muestras de trabajo. ¿Qué le dicen sobre cómo están aprendiendo los niños?
- Examine los cambios en una misma habilidad, a lo largo del tiempo, para determinar si los niños están avanzando.
- Utilice esta información para ajustar lo que enseña y cómo lo enseña, y para mejorar el aprendizaje de los niños.