

SELECCIONAR LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

Visión general de la actividad: En esta actividad, usted elegirá metas de aprendizaje tomadas de un área del currículo o de una herramienta de evaluación, y planificará cómo monitorear el avance de los niños recabando y utilizando muestras de trabajo.

Instrucciones:

Piense en el currículo y/o las herramientas de evaluación de su programa. Utilice el formato de la siguiente página para documentar su plan.

- Incluya un área del currículo o de dominio donde las muestras de trabajo resultarían útiles para la evaluación continua del niño.
- Identifique una o más metas de aprendizaje.
- ¿Qué tipos de muestras de trabajo recabará?
- ¿Qué trabajos, actividades y/o interacciones fotografiará?
- ¿Cuándo y con qué frecuencia recabará ejemplos y/o fotografías?
- ¿Cómo organizará las muestras de trabajo y/o las fotografías?
- ¿Cómo o cuándo compartiría las muestras de trabajo con las familias y los especialistas?



PLAN PARA UTILIZAR LAS MUESTRAS DE TRABAJO EN LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO

Nombre del currículo o de la herramienta de evaluación	
Área del currículo o de dominio	
Meta(s) de aprendizaje	
¿Qué tipo de ejemplos del trabajo de los niños recabará?	
Si corresponde, ¿qué actividades, interacciones o trabajos fotografiará?	
¿Cuándo y con qué frecuencia recabará muestras de trabajo, tomará fotografías, o hará ambas cosas?	
¿Cómo organizará las muestras de trabajo y las fotografías?	
¿Cómo y cuándo compartiría las muestras de trabajo con las familias? ¿Y con los especialistas?	



Si desea más información, escríbanos a: NCQTL@UW.EDU o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002. PRIMAVERA 2014