



## USAR FOTOGRAFÍAS PARA DOCUMENTAR

**Visión general de la actividad:** En esta actividad, usted identificará oportunidades en las cuales podría tomar fotografías de las actividades y del aprendizaje de los niños, para utilizarlas como parte de la evaluación continua del niño.

**Instrucciones:**

1. Piense en las metas de aprendizaje de los niños de su salón de clases. ¿Dónde podría usted tomar fotografías que le ayudarían a hacer el seguimiento del avance de los niños hacia estas metas de aprendizaje? Mencione dos áreas de aprendizaje en el salón de clases o afuera del mismo.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2. Mencione ejemplos de los trabajos de los niños, de sus interacciones con los demás, y/o de las actividades que usted podría fotografiar en estas áreas de aprendizaje.

3. ¿Qué dominios del currículo y metas de aprendizaje podría usted monitorear mediante fotografías? ¿Deberían recabarse datos adicionales junto con las fotografías?

4. ¿Cómo podrían ayudar estas fotografías a informar la enseñanza?



Si desea más información, escríbanos a: [NCQTL@UW.EDU](mailto:NCQTL@UW.EDU) o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

PRIMAVERA 2014