



VIDEOS EN SU SALÓN DE CLASES

Usted puede utilizar videos para documentar la conducta de los niños durante las actividades diarias y regulares. Los videos se pueden recabar, interpretar y compartir como parte del proceso de evaluación continua del niño.

Saber lo que se desea evaluar

Enfóquese en metas de aprendizaje que se puedan mostrar en un video. Por ejemplo:

Desarrollo físico y salud

Coordinación motriz: *Atrapa/cacha una pelota*

Enfoques de aprendizaje

Empeño y atención: *Mantiene la atención durante una actividad de construcción con bloques/cubos*

Recabar suficiente información

Identifique cuánta información necesita para evaluar el avance de un niño con confianza:

- Decida cuántas veces recabar información.
- Elija en qué actividades y entornos.

Planificar por adelantado

Utilice una hoja de planificación para ayudarle a decidir:

- ¿Quién debería estar en el video?
- ¿Qué actividad y meta de aprendizaje se deberían filmar?
- ¿Cuál es el mejor momento?
- ¿Cuál es la mejor ubicación?

Grabar

- Muestre la cámara de video a los niños de modo que se acostumbren a ella.
- Colóquese cerca como para captar/grabar la actividad de evaluación y el audio.
- Tenga la cámara a mano y cargada para el próximo uso.

Organizar

- Nombre los archivos de un modo lógico y consistente: por nombre del niño, fecha o dominio de aprendizaje.
- Organice los archivos de video en carpetas: por ejemplo, un portafolio electrónico para cada niño, o una carpeta para cada dominio de aprendizaje.
- Escriba un breve apunte de observación para recordarse a sí mismo detalles importantes del video.

Interpretar y compartir

- Examine los videos con el equipo docente y los especialistas en forma regular para evaluar el aprendizaje de los niños.
- Comparta los videos con los miembros de la familia y aliente el intercambio de ida y vuelta.
- Utilice la información de los videos para ajustar la instrucción o determinar los próximos pasos.