



## AYUDAR A LOS MAESTROS A UTILIZAR VIDEOS

El video puede ser una herramienta valiosa para la evaluación continua del niño. Para utilizar esta herramienta en forma efectiva, los maestros y el personal docente podrían necesitar apoyo en las siguientes áreas: planificar por adelantado, grabar, organizar, interpretar y compartir.

**Planificar:** ¿Sabe usted si los maestros planifican por adelantado las grabaciones en video? Un formato de planificación de videos puede ayudarles a responder las preguntas de a quién, qué, dónde y cuándo grabar. Por favor examine todos los cuadros y formatos de planificación junto con los maestros.

Ayude a los maestros a elegir actividades que reflejen metas de aprendizaje prioritarias, por ejemplo:

Área curricular:	Video de niños:
Desarrollo social y emocional	Durante la transición de una tarea a otra Interactuando con los compañeros y cooperando con los demás
Lógica y razonamiento	Utilizando objetos para clasificar, comparar y contrastar Participando activamente en el juego simbólico
Conocimiento y destrezas en matemáticas	Trabajando en un grupo pequeño, sumando cantidades mediante el conteo Utilizando objetos para reconocer y nombrar formas/figuras

**Grabar:** ¿Necesita el personal docente capacitación para utilizar una cámara de video? ¿Pueden transferir los archivos de video de la cámara a la computadora/al ordenador?

**Organizar:** ¿Tienen un sistema para organizar los archivos en la computadora/el ordenador?

**Interpretar y compartir:** Ayude a los maestros a interpretar los videos y a utilizarlos para comunicarse con los miembros del equipo y las familias.

- Trabaje individualmente con los maestros para examinar los videos. ¿Proporcionan los cortos información evaluativa útil?
- Proporcione oportunidades para que los maestros practiquen cómo interpretar sus videos y compartir sus conclusiones con los demás, incluidos los miembros de sus equipos docentes o maestros experimentados.
- Ayude a los maestros a utilizar la información en video para la evaluación continua del niño y para informar su instrucción.
- Intente estar disponible para estar presente por lo menos una vez cuando los maestros compartan videos con las familias. Esté presente solamente como personal de apoyo para ayudar a los maestros a utilizar los cortos en video a fin de demostrar el avance de los niños.