



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE UTILIZAR LISTAS DE VERIFICACIÓN

UTILIZAR HOJAS DE CONTEO COMO LISTAS DE VERIFICACIÓN

Visión general de la actividad: En esta actividad, usted examinará ejemplos de cómo utilizar hojas de conteo en las listas de verificación. Luego analizará el modo en que los conteos pueden ser útiles para monitorear el avance de los niños e informar la enseñanza.

Instrucciones:

1. Examine los siguientes dos ejemplos que muestran cómo los maestros pueden utilizar los conteos en el salón de clases. Usted puede utilizar conteos:

- Para contar la cantidad de veces que una conducta o un evento en particular se produce a través de las diferentes actividades durante un día.
- Para contar la cantidad de veces que se produce durante momentos específicos del horario diario.

Los conteos se pueden utilizar para monitorear el avance de un salón de clases completo, de un grupo pequeño o de niños individuales.

Ejemplo 1: Monitorear el avance de un niño individual a lo largo del tiempo, enfocándose en conductas específicas

Nombre del niño	Fecha	Conducta que se monitorea		
		Se une al grupo cuando se le sugiere	Inicia interacción con un compañero	Recoge y acomoda al terminar una actividad
Caleb	3/11/14	II		I
	4/11/14		I	II
	5/11/14	IIII	I	III
	6/11/14	III	II	III
	7/11/14	IIII	II	II

Ejemplo 2: Monitorear el avance de un grupo pequeño de niños durante momentos específicos del día

Conducta: Identifica la primera letra del nombre		Fecha: 8/12/2014		
Nombre del niño/a	Actividad			
	Hora del círculo en la alfombra por la mañana	Círculo de lectura	Centros	
Silas	II	II	IIII	
Evan	IIII	II		
Lucas	I	II	II	
Nia	III	IIII	IIII	
Sabine	II	III	III	



2. Analice la siguiente pregunta y registre su respuesta.

¿De qué manera resulta útil monitorear el avance de los niños utilizando hojas de conteos?

3. Ahora comparta por favor sus ideas sobre cómo se pueden utilizar las hojas de conteo en su propio salón de clases. Analice y registre su respuesta.

¿Cómo utiliza usted en este momento los conteos para monitorear las conductas de los niños?

**¿Qué tipos de conductas podría monitorear utilizando conteos en el futuro? ¿Para grupos de niños?
¿Para niños individuales?**



Si desea más información, escríbanos a: NCQTL@UW.EDU o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

PRIMAVERA 2014