



# ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE UTILIZAR LISTAS DE VERIFICACIÓN

## SECUENCIAS DE HABILIDADES PARA LAS LISTAS DE VERIFICACIÓN

**Visión general de la actividad:** En esta actividad, usted elegirá una habilidad o conducta que se pueda monitorear utilizando una lista de verificación e identificará una secuencia de pasos de enseñanza para la misma.

**Instrucciones:** Piense en una actividad del salón de clases en la cual usted podría utilizar una lista de verificación para recabar datos. Elija una actividad:

- Que represente lo que los niños están aprendiendo y pueda mostrar cómo están avanzando.
- En la cual los niños participen con regularidad.
- Que sería significativa compartir con las familias.

1. Escriba el nombre de la actividad: \_\_\_\_\_

2. Piense en una habilidad (o un conjunto de habilidades relacionadas) para monitorear durante la actividad:

3. Para la habilidad que haya elegido, seleccione una de las siguientes opciones a fin de hacer una lista de una secuencia de enseñanza en un orden lógico, de más fácil a más difícil, en función de:

- La cantidad, de menos a más. Por ejemplo: de menos objetos a más objetos, de menor distancia a mayor distancia, de menos tiempo a más tiempo, etc.
- El nivel de apoyo que se necesita
- Los pasos que se requieren