



ESCENARIO DEL SALÓN DE CLASES

Visión general de la actividad: En esta actividad, usted leerá un breve escenario del salón de clases sobre una maestra que quiere crear una lista de verificación para cubrir las necesidades que ella ha identificado. Luego creará una lista de verificación que cubriría esas necesidades.

Instrucciones:

1. Lea el escenario a continuación. Haga una lista de verificación con el fin de recabar datos para la meta de aprendizaje y las habilidades que la maestra ha elegido.
2. Cerciórese de incluir un espacio para la fecha, los nombres de los niños, la actividad y los resultados.

Escenario:

Cheryl, una maestra de Head Start, acaba de terminar de evaluar a los niños de su salón de clases sobre sus conocimientos y destrezas sobre matemáticas. Notó que tres de los niños mostraban dificultades para contar hasta diez. También estaban teniendo dificultades con el conteo de uno a uno cuando contaban ciertas cantidades específicas de objetos. Ella quiere crear una lista de verificación que le ayude a recabar datos para estos niños a fin de poder monitorear su avance. ¿Cómo podría diseñar su lista de verificación para lograr estas metas?

Diseñe aquí su lista de verificación.