



LOS REGISTROS ANECDÓTICOS EN SU SALÓN DE CLASES

¿Están aprendiendo sus niños lo que necesitan saber?

- Observe a los niños durante las actividades cotidianas del salón de clases para poder monitorear el progreso hacia sus metas.
- Anote lo que los niños hacen o dicen. Esto le ayudará a entender cómo están aprendiendo, para poder identificar los cambios que ayudarían a niños específicos.

Usar estos pasos para recabar los registros anecdóticos.

- Planifique por adelantado recabar información en áreas importantes del currículo.
- Elija qué habilidades observar durante las diferentes actividades y en las diferentes áreas de su salón de clases.
- Incluya la fecha y la hora, los nombres, el entorno, el área del currículo y una descripción objetiva.
- Hágalo de forma sencilla: utilice portapapeles, etiquetas, notas autoadhesivas, papel o una matriz de actividades. Elija el método que sea más eficiente para su equipo docente.
- Use la alta tecnología: registre las observaciones utilizando dispositivos electrónicos de mano [tabletas, teléfonos, etc.].

Incluir los componentes de un registro efectivo.

- Escriba una descripción breve, exacta y objetiva: lo que usted ve o escucha. ¿Qué están diciendo o haciendo los niños que demuestra su aprendizaje? ¿Está usted anotando hechos, y no opiniones? ¿Proporcionó suficientes detalles como para capturar el momento?



- Describa el progreso de los niños hacia las metas de aprendizaje importantes. Cuando usted sabe qué tan bien están alcanzando las metas, puede compartir esta información con los padres y los especialistas.

Utilizar los registros anecdóticos para entender mejor el aprendizaje de sus niños.

- Ingrese la información en el sistema de evaluación o currículo de su programa. Cerciérese de que las observaciones que recaba estén bien organizadas y que se pueda acceder a ellas fácilmente.
- Analice sus registros para saber si los niños están aprendiendo lo que necesitan saber.
- Utilice la información para mejorar el aprendizaje de los niños. Si algunos niños están teniendo dificultades, utilice sus observaciones para decidir qué metas se deben ajustar. Decida qué enseñar y cómo enseñarlo.