



SELECCIONAR OBSERVACIONES OBJETIVAS

Visión general de la actividad: En esta actividad, usted seleccionará notas anecdóticas, descriptivas y fácticas tomadas de ejemplos y ejemplos negativos.

Instrucciones: Por favor lea los siguientes pares de notas sobre las observaciones. ¿Qué notas están escritas en forma objetiva? Marque con un círculo el número correspondiente a la nota que utiliza solo hechos, no opiniones ni suposiciones. Luego escriba sus pensamientos sobre el modo en que las observaciones objetivas pueden ayudarle a evaluar el avance de los niños.

CENTRO DE LA CASA:

1. En el centro de la casa, Janna imita a los maestros; revuelve frijoles secos en una olla sobre la estufa de juguete, juega a alimentar a las muñecas con una cuchara, cubre a las muñecas con una cobija en la cuna. Permaneció en la actividad durante 8 minutos.
2. En el centro de la casa, a Janna le encanta imitar a los maestros mientras trabajan durante todo el día. Ella tiene un carácter tranquilo: parece mostrar mucha paciencia al aprender actividades nuevas. Permaneció involucrada en la actividad durante un largo tiempo.

LECTOR INVITADO:

1. Kevin—es más lento para sentirse cómodo que otros niños. Vino una madre de familia, leyó libros infantiles y se sentó en el piso con los niños. Kevin no quería estar cerca de ella.
2. Reacción de Kevin ante un adulto que no le resulta familiar — una madre vino a leer libros a los niños. Normalmente Kevin se sienta cerca del libro y del lector, pero hoy se sentó lejos de la madre de familia y se quedó cerca de mí.

DISFRACES:

1. Amy, Jamil y Nora en el área de juegos dramáticos. Muy activos. Les encanta explorar su entorno. Muy cooperativos. Les gusta mucho jugar y explorar, pero especialmente les gustan los disfraces.
2. Área de juegos dramáticos: Amy, Jamil y Nora examinan los accesorios y los disfraces. Pasan la mayor parte del tiempo probándose disfraces. Hablan sobre disfrazarse para ir a una fiesta — se ponen vestidos, zapatos de tacón alto, chaleco, corbata de moño — y luego se miran en el espejo. Comparten los disfraces sin conflictos. Juegan durante 15 minutos.

¿De qué modo le puede ayudar a evaluar el avance de los niños escribir observaciones objetivas?

Adaptado de *Lineamientos para un registro exacto y objetivo: Descripciones conductuales*, Learning from Assessment Toolkit (LFA) [Conjunto de Herramientas de Aprender de la evaluación].



Si desea más información, escríbanos a: NCQTL@UW.EDU o llámenos al **877-731-0764**

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

PRIMAVERA 2014