



Esta lista de recursos útiles puede ayudar a proporcionar información de fondo para todo aquel que desee informarse sobre las prácticas que se presentan en este conjunto de materiales.

## ARTÍCULOS

Dombro, A. L., Jablon, J. R., & Stetson, C. (2011). Powerful interactions. *Young Children*, 66(1), 12–16.

Las interacciones poderosas de los maestros con los niños desempeñan un papel importante en el bienestar emocional y el aprendizaje de los niños. Estas interacciones son oportunidades para apoyar el desarrollo de la inteligencia emocional de los niños: la capacidad de percibir, entender y utilizar sus emociones y conocimientos emocionales para enriquecer su pensamiento. Los autores [de este artículo cuyo título se traduce como Interacciones poderosas] analizan el apoyo al aprendizaje de los niños, el ser intencionales, y el tener interacciones poderosas en lugar de perfectas.

Fox, L., & Lentini, R. H. (2006). "You got it!" Teaching social and emotional skills. *Beyond the Journal – Young Children on the Web*, Noviembre 2006. Obtenido de <http://www.naeyc.org/files/yc/file/200611/BTJFoxLentini.pdf>

"You Got It", [cuyo título completo se traduce como "¡Lo lograste!" Enseñando habilidades sociales y emocionales] por Lise Fox y Rochelle Harper Lentini, se centra en la importancia de enseñar a los niños habilidades sociales y emocionales. Este artículo también incluye estrategias docentes para el salón de clases que promueven las habilidades sociales dentro de actividades significativas.

Friedman, S. (2005). Environments that inspire. *Beyond the Journal – Young Children on the Web*, Mayo 2005. Obtenido de <http://www.naeyc.org/files/yc/file/200505/04Friedman.pdf>

Este artículo [cuyo título se traduce como Entornos que inspiran] se enfoca en el modo en que los maestros pueden crear espacios cómodos e inspiradores para los niños pequeños y las familias, que preparen el escenario para el aprendizaje de los niños. Los ejemplos con fotografías ilustran una diversidad de entornos del salón de clases que alientan a los niños a participar en proyectos colaborativos de arte y construcción, así como también en actividades de juegos dramáticos, lectoescritura, ciencias y exploración sensorial.

## VIDEOS

Promoting Social and Emotional Development

[http://csefel.vanderbilt.edu/resources/social\\_emotional\\_competence.html](http://csefel.vanderbilt.edu/resources/social_emotional_competence.html)

Este video [cuyo título se traduce como Promover el desarrollo social y emocional] muestra a maestros de salón de clases y directores demostrando y hablando sobre la importancia de desarrollar relaciones y promover el desarrollo social y emocional.



## “Still Face” Experiment

<http://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0>

Este video [cuyo título se traduce como el Experimento “Cara inexpresiva”] muestra un experimento con bebés conducido por el Dr. Edward Tronick que destaca la importancia de las interacciones sociales.

**Nota:** En este video, se puede convertir los subtítulos del inglés al español, para una versión traducida por máquina.

## The Science of Early Childhood Development

<http://www.youtube.com/watch?v=tLiP4b-TPCA>

Este video [cuyo título se traduce como La ciencia del desarrollo en la primera infancia] muestra al Dr. Jack Shonkoff analizando la importancia de las primeras experiencias e interacciones para el desarrollo del cerebro.

**Nota:** En este video, se puede convertir los subtítulos del inglés al español, para una versión traducida por máquina. También hay una versión doblada al español disponible en: [http://developingchild.harvard.edu/index.php/resources/multimedia/videos/spanish\\_and\\_portuguese/ciencia/](http://developingchild.harvard.edu/index.php/resources/multimedia/videos/spanish_and_portuguese/ciencia/)



Si desea más información, escríbanos a: [NCQTL@UW.EDU](mailto:NCQTL@UW.EDU) o llámenos al 877-731-0764  
Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.  
OTOÑO 2012