

HACIENDO RECORDATORIOS VISUALES

Visión general de la actividad:

El propósito de esta actividad es practicar haciendo recordatorios visuales de los comportamientos esperados.

Instrucciones:

Por favor use la información que se da a continuación cuando haga sus materiales visuales.

Cuestiones para considerar cuando haga sus materiales visuales:

- ¿Cuál ayudará más a los niños a dominar una actividad compleja: un material visual más simple o más detallado?
- ¿Cómo apoya el material visual a los niños que aprenden en dos idiomas?
- ¿Cómo apoya el material visual a los niños con distintas capacidades?
- ¿El material visual es para un niño o para el grupo entero?
- ¿El material visual ayuda a los niños a:
 - Encontrar las cosas o poner las cosas donde deben estar?
 - Saber qué va a pasar después?
 - Saber lo que deberían estar haciendo?
 - Interactuar con los demás?
 - Comunicar sus pensamientos, sentimientos, y elecciones?

Consejos útiles acerca de los materiales visuales:

- A medida que avance el año, considere la posibilidad de cambiar los materiales visuales por unos que tengan el texto más grande y las imágenes más pequeñas.
- Al final del año, trate de usar solamente las etiquetas de texto y pídale a los niños que ayuden a crear las etiquetas.
- Defina claramente el comportamiento esperado.
- Seleccione imágenes que reflejen a los niños en su salón de clases.
- Haga materiales que son atractivos para los niños.
- Mantenga la sencillez.
- Coloque los materiales visuales a la altura de la vista de los niños.
- Considere la posibilidad de poner los materiales visuales sobre el Velcro, para que puedan ser retirados y mostrados de cerca a los niños.

Ejemplos:

<http://depts.washington.edu/hscenter/teacher-tools#certificates>

<http://depts.washington.edu/hscenter/teacher-tools#visual>

<http://www.ccids.umaine.edu/resources/ec/visual-supports/>

