



Utilice esta lista de verificación para guiar sus observaciones en el salón de clases. Si encuentra que un salón de clases tiene muchas áreas a mejorar, priorice sus recomendaciones para que los maestros no se sientan abrumados. Esta herramienta puede apoyar a los supervisores para proporcionarles a los maestros comentarios constructivos sobre sus fortalezas y las áreas a mejorar.

Fecha: \_\_\_\_\_ Salón de clases: \_\_\_\_\_ Observador: \_\_\_\_\_

Preguntas	Frecuencia	Observaciones y recomendaciones
¿Existe un plan escrito para enseñar las expectativas?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Son apropiados los materiales de apoyo (ej., carteles, imágenes, cuentos sociales y libros infantiles) y están listos para usarse?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Se han establecido las expectativas para una variedad de actividades y rutinas incluyendo las transiciones?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Se comunican las expectativas usando un lenguaje sencillo, imágenes, y otros apoyos visuales?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Están las expectativas colocadas al nivel de los niños?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Se enseñan las expectativas a través de demostraciones, dramatizaciones/ juegos de roles, análisis en grupo, etc.?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	
¿Todo el personal en el salón de clases mantiene congruencia al comunicar las expectativas?	<input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> A veces <input type="radio"/> Nunca	