



## FRASES RÁPIDAS DE ARRANQUE PARA REORIENTAR EL COMPORTAMIENTO

**Instrucciones:** Utilice algunas de estas frases rápidas de arranque para reorientar verbalmente al comportamiento que presenta retos.



“Estoy buscando manos tranquilas”.

“Los niños que están sentados tendrán su turno”.

“Practiquemos nuestras voces de adentro”.

“Es hora de darle el turno a un amigo”.

“Manos suaves”.

“Intentemos trabajar juntos”.

“Pregúntale a un amigo”.

“Escuchemos las palabras de nuestro amigo”.

“Vayamos a...”

“¿Por qué no intentamos...?”

“Guau, miren esto...”

“Aplaudan y respondan”.

“Canten la canción ‘para recoger las cosas’”.

“Tonya está sentada y callada, ella puede ir a hacer fila”.

“Michael está levantando la mano, él puede dar la respuesta”.





# CONSEJOS PARA MAESTROS REORIENTAR EL COMPORTAMIENTO

Reorientar el comportamiento es una estrategia docente proactiva que el maestro puede utilizar para anticipar el comportamiento que presenta retos de un niño, e intentar prevenirlo antes de que el mismo continúe o se intensifique y se transforme en un problema.

## BENEFICIOS DE LA REORIENTACIÓN

- Minimiza la atención hacia el comportamiento que presenta retos
- Maximiza el aprendizaje
- Proporciona una descripción clara del comportamiento que se espera del niño
- Ofrece atención positiva o acceso al material o la actividad que se desea, en cuanto el niño esté empleando nuevamente un comportamiento apropiado

## TIPOS DE REORIENTACIÓN

### Física

La reorientación física evita que el niño emplee un comportamiento inapropiado y lo dirige hacia otra actividad.

### Verbal

La reorientación verbal distrae al niño y lo dirige hacia otra actividad.

### Pista

La reorientación con una pista le da una señal al niño para que utilice una habilidad apropiada.

### Atención proximal

La reorientación con atención proximal se enfoca en un modelo positivo cerca del niño (ej., un niño que se encuentra cerca y que está empleando un comportamiento más apropiado).