



HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES REORIENTAR EL COMPORTAMIENTO

Utilice esta lista de verificación para orientar sus observaciones en los salones de clases. Si encuentra que un salón de clases tiene muchas cosas sobre las cuales trabajar, priorice sus recomendaciones haciendo un esfuerzo por no abrumar a los maestros. Esta herramienta está diseñada para apoyar a los supervisores cuando proporcionan a los maestros comentarios constructivos sobre sus fortalezas, así como también sobre las áreas a mejorar.

Fecha: _____ Salón de clases: _____ Observador/a: _____

Preguntas	Ejemplos/explicación	Observaciones y recomendaciones
¿Se comunican los enunciados de reorientación de un modo claro y comprensible para los niños?	Los niños entienden la reorientación y siguen esta guía.	
¿Proporciona el maestro orientación de manera oportuna?	El maestro reorienta en el momento y no intenta abordar el comportamiento una vez que éste ya haya pasado.	
¿De qué modos reorienta el maestro hacia otra actividad?	Se utilizan la reorientación verbal, física, con una pista y con atención proximal, según sea apropiado.	
¿Proporciona el maestro reorientación al grupo completo de niños, así como también en forma individual?	El maestro reorienta verbalmente al grupo completo, y también proporciona reorientación en forma personalizada al niño que necesita apoyo extra.	



Preguntas	Ejemplos/explicación	Observaciones y recomendaciones
Cuando se utiliza la reorientación física, ¿se tratan a los niños con cuidado?	El maestro suavemente evita que un niño le quite un juguete a un compañero del salón.	
¿Qué tipo de tono de voz utiliza el maestro cuando reorienta verbalmente?	El maestro utiliza un tono de voz que transmite importancia sin gritar.	
¿Se les da acceso a los niños al material que desean en cuanto comienzan a emplear un comportamiento apropiado?	El maestro tiene establecido un sistema para asegurar que el niño tenga la oportunidad de jugar con el material, luego de demostrar el comportamiento apropiado.	
¿Utiliza el maestro la reorientación en forma proactiva?	El maestro utiliza lenguaje positivo para proporcionar orientación.	