



# HERRAMIENTAS PARA SUPERVISORES RESOLVER LOS PROBLEMAS AL MOMENTO

## FORMATO DE OBSERVACIÓN

Utilice este cuadro para guiar sus observaciones en el salón de clases. Esta herramienta puede apoyar a los supervisores para proporcionarles a los maestros comentarios sobre sus fortalezas y áreas para mejorar.

Fecha: \_\_\_\_\_ Salón de clases: \_\_\_\_\_ Observador/a: \_\_\_\_\_

Integrante(s) del personal observado(s) \_\_\_\_\_

| Los integrantes del personal:  | Observaciones | Recomendaciones |
|--|---------------|-----------------|
| 1. ¿ <b>Anticipan</b> las áreas y/o situaciones que podrían causar problemas potenciales?                    |               |                 |
| 2. ¿ <b>Se acercan</b> para ayudar a resolver los problemas?   |               |                 |
| 3. ¿ <b>Proporcionan apoyo</b> según sea necesario para ayudar a resolver los problemas?                     |               |                 |
| 4. ¿Ayudan al niño o a los niños a generar <b>múltiples soluciones</b> para ayudar a resolver los problemas? |               |                 |
| 5. ¿ <b>Celebran el éxito</b> cuando los problemas se resuelven?   |               |                 |

Otros apuntes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Si desea más información, escríbanos a: [NCQTL@UW.EDU](mailto:NCQTL@UW.EDU) o llámenos al 877-731-0764

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.

OTOÑO 2012