

NOTAS OPCIONALES PARA LOS PRESENTADORES DE “EL COMPORTAMIENTO TIENE SIGNIFICADO”

DIAPPOSITIVAS OPCIONALES PARA TODOS LOS ENTORNOS

Las Normas de Desempeño del Programa Head Start apoyan los comportamientos de los niños

Subparte C – Servicios del programa para la educación y desarrollo infantil

1302.30 Propósito.
Todos los programas deberán proveer servicios de educación temprana y desarrollo infantil de alta calidad, incluyendo para los niños con discapacidades, que promuevan el crecimiento cognitivo, social y emocional de los niños para su futuro éxito en la escuela.....

 NATIONAL CENTER ON
Early Childhood Development, Teaching and Learning

DIAPPOSITIVA OPCIONAL 1

Todos los programas deben prestar servicios de educación temprana y de desarrollo infantil a todos los niños, incluso a los que tienen alguna discapacidad. Estos servicios deben promover el crecimiento cognitivo, social y emocional. El desarrollo social y emocional de los niños depende de experiencias de aprendizaje de alta calidad y prácticas docentes eficaces, así como de las interacciones con el personal del programa. Un programa basado en el hogar debe promover relaciones seguras entre padres e hijos y ayudar a los padres a suministrar experiencias de aprendizaje temprano de alta calidad.

La observación de los niños y la determinación de los significados de sus comportamientos sustentan las interacciones positivas con los adultos y los niños, establecen la confianza y apoyan las aptitudes sociales y emocionales. Tanto estas aptitudes como los comportamientos favorecen la preparación para la escuela.

Las metas relacionadas con el comportamiento de los bebés, los niños pequeños y los de edad preescolar abarcan todos los dominios del Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños (ELOF, sigla en inglés). Cuando los niños se comunican con los adultos por medio de sus comportamientos, ellos se expresan, aprenden a manejar sus comportamientos y ponen en práctica la autorregulación.

Las Normas de Desempeño del Programa Head Start apoyan los comportamientos de los niños



Momentos de exposición de 15 minutos

Subparte C – Servicios del programa para la educación y desarrollo infantil

1302.33(b) Evaluaciones funcionales para la individualización.

El programa deberá realizar evaluaciones funcionales estandarizadas y estructuradas, las cuales pueden estar basadas en las observaciones o ser directas, para cada niño con el fin de que estas provean información continua para evaluar el nivel del desarrollo del niño y su progreso...



NATIONAL CENTER ON
Early Childhood Development, Teaching and Learning

DIPOSITIVA OPCIONAL 2

Cuando los niños se comunican con los adultos por medio de sus comportamientos, ellos se expresan, aprenden a manejar sus comportamientos y ponen en práctica sus habilidades de autorregulación. Estas son metas del ELOF que abarcan el continuo de desarrollo de los bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar. Es necesario hacer evaluaciones continuas de los niños para determinar cuál es el nivel y el avance de su desarrollo. Esto ayuda a los maestros a individualizar las oportunidades para cada niño. Las evaluaciones continuas de los niños también ayudan a los maestros a entender cuáles son los comportamientos adecuados de acuerdo con el desarrollo y a saber cuándo deben reenviar a los niños para que reciban otros servicios.

Las Normas de Desempeño del Programa Head Start apoyan los comportamientos de los niños



Subparte C – Servicios del programa para la educación y desarrollo infantil

1302.34(b) El programa deberá ofrecer oportunidades para que los padres y los miembros de la familia participen en los servicios educativos del programa e implementar políticas para asegurarse de lo siguiente...

DIPOSITIVA OPCIONAL 3

Los programas deben ofrecer oportunidades a los padres y las familias para que participen en los servicios educativos de los programas. Pueden ofrecer oportunidades para el voluntariado, invitaciones para que hagan comentarios, además de comunicarse con las familias por medio de interacciones diarias o en las reuniones de padres y maestros. La comunicación con las familias también nos ayuda a entender los comportamientos de los niños.

Las Normas de Desempeño del Programa Head Start apoyan los comportamientos de los niños



Momentos de
copiosación de
15 minutos

Subparte D – Servicios de salud del programa

1302.45 Salud mental y bienestar social y emocional infantil.

Para apoyar una cultura a nivel programático que promueva la salud mental, el bienestar socioemocional y la salud general de los niños, el programa deberá...



NATIONAL CENTER ON
Early Childhood Development, Teaching and Learning

DIPOSITIVA OPCIONAL 4

Los programas deben sustentar una cultura que promueva la salud mental y el bienestar social y emocional de los niños, mediante el manejo eficaz de las aulas, los entornos de aprendizaje positivo y las prácticas eficaces de los maestros y visitadores del hogar.

Observar y responder a los comportamientos de los niños forma parte de lo que usted hace como docente, proveedor de cuidado infantil familiar o visitador del hogar. No se trata de una parte más del currículo que deberá agregar a sus planes y prácticas. Aprenda el significado de los comportamientos de los niños para satisfacer sus necesidades y comprender sus intenciones y emociones - lo que ayudará a que los niños se sientan valorados y respetado.