



REFLEXIÓN DE OBSERVACIÓN: PARA PROGRAMAS BASADOS EN LOS CENTROS

Instrucciones: Use esta lista de verificación para registrar sus observaciones del personal del aula. Determine el conocimiento y capacidad de receptividad del personal a los comportamientos de los niños y su significado. Observe algunas actividades durante el día para tener una idea de cómo reacciona y responde el equipo docente al comportamiento de los niños.

Registre las reacciones y la capacidad de respuesta del personal a los comportamientos de los niños. Use los datos para apoyar las conversaciones, recomendaciones y planes con el personal. Los maestros pueden usar este formulario como una autoevaluación y revisarlo con los supervisores durante una reunión de equipo.

Maestro: _____ Supervisor: _____ Salón: _____ Fecha: _____

OBSERVACIONES VES O ESCUCHAS...	EJEMPLOS DE LO OBSERVADO	RECOMENDACIONES
¿El personal hace una pausa antes de reaccionar o responder al comportamiento de los niños para reflexionar sobre su significado?		
¿El personal reacciona o responde según el comportamiento de los niños?		

OBSERVACIONES VES O ESCUCHAS...	EJEMPLOS DE LO OBSERVADO	RECOMENDACIONES
<p>¿El personal reflexiona sobre la forma y la función del comportamiento (pueden usar otras palabras)?</p>		
<p>¿El personal habla sobre el significado del comportamiento de los niños, así como su respuesta al comportamiento? (Por ejemplo, cuando se trata de determinar por qué un bebé está llorando, se escuchan conversaciones como: "Ella acaba de tomar un biberón (con hambre), ella tiene un pañal seco (pañal mojado), ella tuvo una buena siesta (cansada), hemos tenido mucho ruido aquí hoy, tal vez el ruido es demasiado para ella".</p>		
<p>El personal se comunica con las familias para comprender mejor a los niños y lo que expresan a través de su comportamiento. Esto es especialmente importante para los niños que aprenden en dos idiomas.</p>		