



LOS COMPORTAMIENTOS SE EXTIENDEN A TODOS LOS DOMINIOS DEL ELOF

El Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños (ELOF) presenta información para ayudar a que los maestros, los proveedores de cuidado familiar y los visitantes del hogar entiendan el desarrollo del niño y lo que deberían saber y poder hacer los niños para tener éxito en la escuela. El ELOF guía la ejecución de programas y prácticas de aprendizaje efectivos* que promueven buenos resultados para TODOS los niños, incluso los que tienen discapacidades o presuntos retrasos, además de los que aprenden en dos idiomas o están aprendiendo un lenguaje tribal. Los comportamientos de los niños abarcan varios dominios del ELOF, como enfoques al aprendizaje, desarrollo social y emocional, y lenguaje y comunicación. Los niños nacen preparados para interactuar con el mundo social que los rodea. Los adultos pueden contribuir a que los niños entiendan mejor sus comportamientos y ayudarlos para que aprendan a comunicar sus intenciones, sentimientos y emociones a fin de promover el desarrollo sano del niño.

BEBÉS/NIÑOS PEQUEÑOS

- La habilidad de los niños de manejar sus sentimientos, emociones, acciones y comportamientos se encuentra básicamente en el dominio Enfoques de aprendizaje, bajo el subdominio Autorregulación emocional y conductual.
- En los años en que son bebés o niños pequeños, los niños aprenden a usar al adulto como un recurso para satisfacer sus necesidades. Cuando los adultos dedican el tiempo necesario para observar al niño y entender el posible significado de su comportamiento, están mejor preparados para satisfacer las necesidades del niño. Esta es la meta del dominio Desarrollo social y emocional, bajo el subdominio Relación con los adultos.
- Los niños aprenden a usar diferentes formas de comunicación para indicarles a los adultos que necesitan algo y esto incluye la comunicación verbal (llorar, hacer gorgoritos, usar oraciones de 1 a 3 palabras) e intentos de comunicación no verbal (señales con las manos, sonrisas). Estas metas se encuentran en el dominio Lenguaje y comunicación, bajo el subdominio Prestar atención y entender.



PREESCOLARES

- En los años del preescolar, los niños muestran una independencia cada vez mayor en el control de sus emociones, mediante la expresión apropiada de ellas, usando al adulto como guía para las emociones intensas y encontrando estrategias de adaptación que funcionen. Esto se encuentra en el dominio Enfoques de aprendizaje bajo el subdominio Autorregulación emocional y conductual y en el dominio Desarrollo social y emocional, bajo el subdominio Funcionamiento emocional.
- Los niños en edad preescolar están aprendiendo a expresarse cada vez con mayor detalle y de maneras avanzadas, lo cual permite que, a menudo, los adultos pueden entenderlos con claridad. Estas metas se encuentran en el dominio Lenguaje y comunicación, bajo el subdominio Vocabulario.

NIÑOS QUE APRENDEN EN DOS IDIOMAS

- Enseñar a los niños en su idioma materno es una parte importante de conectar su comportamiento con su familia, cultura y las metas de desarrollo. Por ejemplo, usted puede apoyar el sentido de identidad y pertenencia de los niños (dominio del Desarrollo social y emocional del ELOF) aprendiendo palabras

*Para los visitantes del hogar, las prácticas docentes significan suministrar experiencias de aprendizaje e interacciones eficaces e interesantes con los niños que apoyan importantes resultados del aprendizaje

claves o frases en la lengua materna del niño para ayudarlo a hacer las conexiones entre su comportamiento y la lengua materna. Puede brindar más apoyo a los niños que aprenden en dos idiomas o a los que están aprendiendo un lenguaje tribal si describe los comportamientos que el niño está mostrando y ofrece posibles soluciones para satisfacer sus necesidades. Además, hablar con la familia acerca de los comportamientos aceptables o las expectativas de comportamientos puede ayudarlo a satisfacer las necesidades de los niños, al tiempo que mantiene la coherencia con las prácticas adoptadas en el hogar.

