

REQUISITOS EDUCATIVOS PARA LOS MAESTROS PREESCOLARES BASADOS EN EL CENTRO

CUALIFICACIONES DEL PERSONAL: PASOS QUE DEBEN TENER EN CUENTA LOS PROGRAMAS



Utilice este resumen para comprender mejor los reglamentos y consideraciones de Head Start para los maestros de preescolar.

Los programas locales determinan cómo su personal cumple con los reglamentos de Head Start.

Siga estos pasos para que le sirvan de guía en el proceso de determinar y justificar cómo los maestros de preescolar cumplen con las Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS, sigla en inglés).

1. Lea las HSPPS:
 - Aprenda cuáles son los requisitos educativos específicos para las funciones del personal y los consultores que se detallan en [45 CFR §1302.91](#).
 - Revise las referencias a los requisitos de cualificación del personal y consultores en la Ley de Head Start y otras HSPPS pertinentes.
2. Recopile los datos para determinar las necesidades y expectativas de su programa, basándose en:
 - Las necesidades de la comunidad, la familia y el niño.
 - Las metas del programa, incluidas las metas de preparación escolar.
 - Su sistema de mejora continua de la calidad existente.
3. Utilice toda la información disponible para garantizar que su programa tenga:
 - Políticas y procedimientos de recursos humanos y desarrollo profesional para ayudarlo a cumplir con los reglamentos.

- Metas claras del programa, incluidas las metas de preparación escolar.
- Personal cualificado y consultores que puedan apoyar eficazmente las metas y la prestación de servicios de su programa.
- Un proceso de monitoreo continuo que identifique y aborde los desafíos en la contratación y retención de personal cualificado y consultores.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS?

*Para leer el texto íntegro, acceda a las [HSPPS](#).

CONOCIMIENTO

45 CFR §1302.91(e)(2)(ii) “... el programa deberá asegurarse de que todos los maestros [de preescolar] basados en el centro tengan... un título de asociado o licenciatura en:

- desarrollo infantil [o] educación en la primera infancia (ECE, sigla en inglés),
- [con] trabajos equivalentes [a una especialización relacionada con ECE y experiencia enseñando a niños preescolares] o
- de lo contrario cumplen los requisitos de la sección 648A(a)(3)(B) de la ley”.



45 CFR § 1302.91 (e) (2) (i) “... no menos del 50 por ciento de todos los maestros de Head Start, en todo el país, tienen un título de licenciado”.

COMPETENCIAS

45 CFR §1302.91(a) “El programa deberá hacer lo siguiente:

- Asegurarse de que todo el personal, los consultores y los contratistas... tengan suficiente conocimiento, capacitación y experiencia, y competencias para:
 - Cumplir con las funciones y responsabilidades de sus puestos...
 - Garantizar la prestación de servicios de alta calidad...
- Proporcionar capacitación y desarrollo profesional continuos para apoyar al personal en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades”.

45 CFR §1302.91(e)(5) “El programa deberá asegurarse de que los maestros de [preescolar] basados en el centro... demuestren su competencia para:

- Proveer interacciones de maestros-niños eficaces y sustentadores.
- Planificar e implementar experiencias de aprendizaje que garanticen la implementación eficaz del currículo y el uso de las evaluaciones funcionales.
- Promover el progreso de los niños a través del *Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento a los 5 años* y los estándares de aprendizaje y desarrollo temprano estatales aplicables, incluidos los niños con discapacidades y los que aprenden en dos idiomas, según corresponda”.

Ley de Head Start, sec. 648A.

(a) “Asegúrese de que cada aula de Head Start... tiene asignado un maestro que ha demostrado su competencia para desempeñar funciones que incluyen las siguientes:

- Planificar e implementar experiencias de aprendizaje que promuevan el desarrollo intelectual y físico de los niños, incluidos:
 - Mejorar la preparación de los niños para la escuela mediante el desarrollo de la lectoescritura, y la conciencia fonémica y de la palabra impresa.

- Su comprensión y uso del lenguaje.
- Su comprensión y uso de un vocabulario cada vez más complejo y variado.
- Su apreciación de los libros, su comprensión de las matemáticas y la ciencia tempranas.
- Sus habilidades para resolver problemas y sus enfoques de aprendizaje.
- Establecer y mantener un entorno de aprendizaje seguro y sano.
- Apoyar el desarrollo social y emocional de los niños.
- Alentar la participación de las familias de los niños del programa Head Start y apoyar el desarrollo de las relaciones entre los niños y sus familias”.

TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE

Los programas tienen la flexibilidad de implementar requisitos más estrictos o más rigurosos que los descritos en el reglamento. Para cumplir con los requisitos de Head Start según lo prescrito en la sección 648A(a)(3)(B) de la Ley de Head Start, los maestros preescolares podrían tener uno de los siguientes documentos:

- Un título de asociado, licenciado o grado avanzado en desarrollo infantil o ECE.
- Un título de asociado, de licenciatura o un título avanzado en un campo relacionado con un curso equivalente a una especialización relacionada con ECE y experiencia enseñando a niños preescolares.
- Un título de licenciatura o un título avanzado y:
 - Es (o fue) admitido en el programa Teach for America.
 - Aprobó un riguroso examen de contenido de CE, como la Praxis II.
 - Participó en un Instituto de capacitación de verano de Teach for America que incluye (o incluyó):
 - Enseñar a niños preescolares y está recibiendo (o recibió) desarrollo profesional continuo.
 - Apoyo del personal profesional de Teach for America.

¿QUÉ MÁS NECESITO SABER?

CONSIDERACIONES PARA CONTRATAR PERSONAL

- Las aulas preescolares de Head Start pueden ser dotadas de un maestro y un asistente o por dos maestros. La proporción personal-niños y el tamaño máximo de los grupos se determinan por la edad de la mayoría de los niños en el aula, así como por las necesidades de los niños [45 CFR §1302.21(b)(1)(3)].
- Asegúrese de que los maestros preescolares tengan suficiente conocimiento, capacitación, experiencia y competencia para poder planificar y aplicar eficazmente los servicios educativos para niños en edad preescolar y sus familias.
- Revise** la capacitación y el contenido del curso para determinar si incluye el contenido de ECE. En la medida de lo posible, obtenga las descripciones de los cursos de las instituciones adjudicadoras. Los cursos de ECE o los relacionados con el desarrollo infantil pueden ofrecerse en varios departamentos, como educación, economía doméstica, ciencias familiares y del consumidor, ecología humana, música, arte, ciencia bibliotecaria, educación física y recreación, psicología, estudios familiares y otros. Los cursos equivalentes a ECE pueden:
 - Provenir de más de una universidad acreditada.
 - Obtenerse al nivel de título de asociado y de cuatro años.
 - Incluir cursos de un solo crédito. Las universidades pueden requerir uno o más cursos específicos de un solo crédito como parte de sus estudios de ECE. Sepa que los cursos aislados de un solo crédito raramente proporcionan la intensidad del estudio o la profundidad del contenido necesario para dominar un tema o mejorar las habilidades de enseñanza.
- Considere sus necesidades locales para definir lo que significa “experiencia enseñando a niños en edad preescolar” para su programa.

- Acceda al sistema de Capacitación y Asistencia Técnica (T/TA, sigla en inglés) para que le sirva de apoyo y comuníquese con su especialista del programa de la oficina regional, según sea necesario.
- Considere los requisitos detallados en el sistema de cuidado y educación temprana del estado/territorio (incluye requisitos de otorgamiento de licencia, requisitos incluidos en el Sistema de Valoración y Mejora de Calidad, etc.).

***Al revisar los cursos tomados por los solicitantes, asegúrese de mirar más allá del título o nombre del departamento que expidió los créditos, ya que a veces son engañosos.*

CONSIDERACIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

- Utilice el requisito anual de las horas para el desarrollo profesional a fin de asegurarse de que los maestros hagan lo siguiente eficazmente:
 - Apoyen el desarrollo y el aprendizaje infantil.
 - Implementen e individualicen el currículo para niños preescolares.
 - Creen relaciones respetuosas, culturalmente receptivas y de confianza con las familias. Esto puede incluir formación continua, tomar cursos universitarios y coaching intensivo.
- Utilicen planes de desarrollo profesional individualizados y supervisión continua para apoyar áreas de necesidad e interés como planificación e implementación del currículo para los preescolares, evaluación del progreso del desarrollo de los niños pequeños, etc.

¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE ESTE TEMA?

- Reglamentos de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii>
 - Normas de desempeño del programa sobre las cualificaciones y los requisitos de competencia del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii/ss1302-91-cualificaciones-y-requisitos-de-competencia-del-personal>
 - Videoteca de los reglamentos de Head Start sobre la preparación profesional del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/showcase/staff-qualifications>
 - Fragmentos de las Normas de Desempeño del Programa Head Start sobre preparación profesional del personal (en inglés) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/docs/pdf/staff-qualifications.pdf>
- Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es>
 - Cualificaciones del personal de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/recursos-humanos/articulo/cualificaciones-del-personal-de-head-start>
 - Competencias basadas en la relación para apoyar a la familia <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/articulo/competencias-basadas-en-la-relacion-para-apoyar-la-familia>
 - Pasos que pueden utilizar las agencias locales para determinar la equivalencia de credenciales o licenciaturas <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/pasos-que-pueden-utilizar-las-agencias-locales-para-determinar-la-equivalencia-de>
- Sistema de Valoración y Mejora de la Calidad (QRIS, sigla en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/about-gris>
 - Información estatal de QRIS (en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/states>
 - Herramienta del cruce de las normas del programa nacional (en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/crosswalk>
- Consejo para la plataforma en línea del reconocimiento profesional: YourCouncil (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/>