

# REQUISITOS EDUCATIVOS PARA LOS ASISTENTES DE MAESTROS PREESCOLARES BASADOS EN EL CENTRO

## CUALIFICACIONES DEL PERSONAL: PASOS QUE DEBEN TENER EN CUENTA LOS PROGRAMAS



Utilice este resumen para comprender mejor los reglamentos y consideraciones de Head Start para los maestros asistentes.

Los programas locales determinan cómo su personal cumple con los reglamentos de Head Start.

Siga estos pasos para que le sirvan de guía en el proceso de determinar y justificar cómo los maestros asistentes cumplen con las Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS, sigla en inglés).

1. Lea las HSPPS:
  - Aprenda cuáles son los requisitos educativos específicos para las funciones del personal y los consultores que se detallan en [45 CFR §1302.91](#).
  - Revise las referencias a los requisitos de cualificación del personal y consultores en la Ley de Head Start y otras HSPPS pertinentes.
2. Recopile los datos para determinar las necesidades y expectativas de su programa, basándose en:
  - Las necesidades de la comunidad, la familia y el niño.
  - Las metas del programa, incluidas las metas de preparación escolar.
  - Su sistema de mejora continua de la calidad existente.
3. Utilice toda la información disponible para garantizar que su programa tenga:
  - Políticas y procedimientos de recursos humanos y desarrollo profesional para ayudarlo a cumplir con los reglamentos.
  - Metas claras del programa, incluidas las metas de preparación escolar.

- Personal cualificado y consultores que puedan apoyar eficazmente las metas y la prestación de servicios de su programa.
- Un proceso de monitoreo continuo que identifique y aborde los desafíos en la contratación y retención de personal cualificado y consultores.

## ¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS?

\*Para leer el texto íntegro, acceda a las [HSPPS](#).

### CONOCIMIENTO

45 CFR §1302.91(e)(3) “El programa deberá asegurarse de que los maestros asistentes de Head Start [preescolar], como mínimo, [o bien]:

- tengan una credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, sigla en inglés) o un certificado otorgado por el estado que cumpla o exceda los requisitos para una credencial de CDA,
- estén inscritos en un programa que los lleve a obtener un título de asociado o de bachiller; o
- estén inscritos en un programa de credenciales de CDA que se completará dentro de los dos años siguientes al momento de la contratación”.



### COMPETENCIAS

45 CFR §1302.91(a) “El programa deberá hacer lo siguiente:

- Asegurarse de que todo el personal, los consultores y los contratistas... tengan suficiente conocimiento, capacitación, experiencia y competencias para:
  - cumplir con las funciones y responsabilidades de sus puestos...
  - garantizar la prestación de servicios de alta calidad...
- Proporcionar capacitación y desarrollo profesional continuos para apoyar al personal en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades”.

45 CFR §1302.91(e)(5) “El programa deberá asegurarse de que los maestros auxiliares basados en el centro... demuestren su competencia para:

- Proveer interacciones de maestros-niños eficaces y sustentadores.
- planificar e implementar experiencias de aprendizaje que garanticen la implementación eficaz del currículo y el uso de las evaluaciones funcionales y
- promover el progreso de los niños a través del [Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento hasta los cinco años](#) y los estándares de aprendizaje y desarrollo temprano estatales aplicables, incluidos los niños con discapacidades y los que aprenden en dos idiomas, según corresponda”.

## TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE

Los programas tienen la flexibilidad de implementar requisitos más estrictos o más rigurosos que los descritos en el reglamento. Para cumplir con los requisitos de Head Start, un maestro auxiliar de preescolar de Head Start podría hacer una de las siguientes cosas:

- Estar inscrito en un programa de CDA de preescolar basado en el centro y poder terminarlo dentro de los dos años siguientes a la fecha de contratación.
- Tener un CDA nacional de preescolar basado en el centro vigente, emitido por el Consejo de Reconocimiento Profesional.
- Tener un certificado o credencial otorgado por el estado que cumpla o exceda los requisitos nacionales de CDA para preescolar\*\*.
- Estar inscrito en un programa de licenciatura.
- Tener un título de asociado, licenciado o un título avanzado.

*\*\*Una credencial comparable emitida por el estado, territorio y agencias tribales, consejos y comisiones, así como colegios y universidades acreditados y otras organizaciones de la primera infancia que ofrecen certificados y programas académicos.*

## ¿QUÉ MÁS NECESITO SABER?

## CONSIDERACIONES PARA CONTRATAR PERSONAL

- Las aulas preescolares de Head Start pueden ser dotadas de un maestro y un asistente o por dos maestros. La proporción personal-niños y el tamaño máximo de los grupos se determinan por la edad de la mayoría de los niños en el aula, así como por las necesidades de los niños [45 CFR §1302.21(b)(1)(3) y (4)].
- Asegúrese de que los maestros asistentes tengan suficiente capacitación, experiencia y competencia para poder apoyar eficazmente la prestación de los servicios educativos de preescolar.
- Utilice la credencial nacional de CDA para preescolar basado en el centro para ayudarle a determinar si un estado o credencial comparable cumple o excede los requisitos.
- Revise\*\*\*\* el contenido y la capacitación del curso para determinar si incluye contenido de educación para la primera infancia o desarrollo infantil. Asegúrese de que las decisiones se basen en más que solo el título del curso o el nombre del departamento que emitió los créditos. En la medida de lo posible, obtenga las descripciones de los cursos de las instituciones adjudicadoras. Los cursos de educación en la primera infancia (ECE, sigla en inglés) o los relacionados con el desarrollo infantil pueden ofrecerse en varios departamentos, como educación, economía doméstica, ciencias familiares y del consumidor, ecología humana, música, arte, biblioteconomía, educación física y recreación, psicología, estudios familiares y otros.
- Acceda al sistema de Capacitación y Asistencia Técnica (T/TA, sigla en inglés) para que le sirva de apoyo y comuníquese con su especialista del programa de la oficina regional, según sea necesario.
- Considere los requisitos detallados en el sistema de cuidado y educación temprana del estado/territorio (incluye requisitos de otorgamiento de licencia, requisitos incluidos en el Sistema de Valoración y Mejora de Calidad, etc.).

*\*\*Al revisar los cursos tomados por los solicitantes, asegúrese de mirar más allá del título o nombre del departamento que expidió los créditos, ya que a veces son engañosos.*

## CONSIDERACIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

- Utilice el requisito anual de las horas para el desarrollo profesional a fin de asegurarse de que los maestros asistentes hagan lo siguiente eficazmente:
  - Apoyen el desarrollo y el aprendizaje infantil.
  - Implementen e individualicen el currículo para niños preescolares.
  - Completen la capacitación o los cursos necesarios para su credencial o título.
 Esto puede incluir la capacitación continua, tomar cursos universitarios y coaching intensivo.

- Utilice planes de desarrollo profesional individualizados y supervisión continua para:
  - Apoyar áreas de necesidad e interés como planificación e implementación del currículo para los preescolares, evaluación del progreso del desarrollo de los niños pequeños.
  - Delinear los pasos y asegurar el progreso para obtener un título o credencial.
- Considere los métodos para el desarrollo profesional para ayudar a los maestros asistentes a convertirse en maestros preescolares cualificados.
- Invite a los socios para apoyar la trayectoria profesional de ECE en su comunidad:
  - Comuníquese con su agencia de recursos y referidos para el cuidado de niños (CCR&R, sigla en inglés) para informarse sobre capacitaciones y cursos. Determine si se conectan a las credenciales de CDA o a los programas académicos y cómo lo hacen.
  - Cree un cuadro de especialistas en desarrollo profesional de CDA para agilizar el proceso nacional de aprobación y renovación de CDA. Identifique a los candidatos locales de su programa, los programas ECE y la comunidad.
  - Asóciase con las universidades locales para impartir un programa de título de ECE para garantizar que las ofertas del curso incluyan el contenido adecuado de ECE con un foco en los bebés y los niños.
  - Cree una cohorte de estudiantes de su programa y otros programas de ECE.

## ¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE ESTE TEMA?

- Reglamentos de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii>
  - Normas de desempeño del programa sobre las cualificaciones y los requisitos de competencia del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii/ss1302-91-cualificaciones-y-requisitos-de-competencia-del-personal>
  - Videoteca de los reglamentos de Head Start sobre la preparación profesional del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/showcase/staff-qualifications>
  - Fragmentos de las Normas de Desempeño del Programa Head Start sobre preparación profesional del personal (en inglés) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/docs/pdf/staff-qualifications.pdf>
  - Sección 648A de la Ley de Early Head Start sobre cualificaciones y desarrollo del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/head-start-act/sec-645a-early-head-start-programs>
- Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es>
  - Cualificaciones del personal de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/recursos-humanos/articulo/cualificaciones-del-personal-de-head-start>
  - Competencias basadas en la relación para apoyar a la familia <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/articulo/competencias-basadas-en-la-relacion-para-apoyar-la-familia>
  - Pasos que pueden utilizar las agencias locales para determinar la equivalencia de credenciales o licenciaturas <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/pasos-que-pueden-utilizar-las-agencias-locales-para-determinar-la-equivalencia-de>
- Programa para la credencial nacional de CDA del Concilio para el Reconocimiento Profesional (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/educator-pathways/>
  - Credencial para preescolar basado en el centro (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/educator-pathways/preschool/>
  - Especialistas en desarrollo profesional (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/advanced-career-pathways/become-a-pd-specialist/>
  - La plataforma en línea de YourCouncil del Consejo (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/>
- Sistema de Valoración y Mejora de la Calidad (QRIS, sigla en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/about-gris>
  - Información estatal de QRIS (en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/states>
  - Herramienta del cruce de las normas del programa nacional (en inglés) <https://equality.acf.hhs.gov/crosswalk>