

REQUISITOS EDUCATIVOS PARA LOS PROVEEDORES DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR

CUALIFICACIONES DEL PERSONAL: PASOS QUE DEBEN TENER EN CUENTA LOS PROGRAMAS



Utilice este resumen para comprender mejor los reglamentos y consideraciones de Head Start para los proveedores del cuidado infantil familiar (FCC, sigla en inglés).

Los programas locales determinan cómo su personal cumple con los reglamentos de Head Start.

Siga estos pasos para que le sirvan de guía en el proceso de determinar y justificar cómo sus proveedores FCC cumplen con las Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS, sigla en inglés).

1. Lea las HSPPS:
 - Aprenda cuáles son los requisitos educativos específicos para las funciones del personal y los consultores que se detallan en [45 CFR §1302.91](#).
 - Revise las referencias a los requisitos de cualificación del personal y consultores en la Ley de Head Start y otras HSPPS pertinentes.
2. Recopile los datos para determinar las necesidades y expectativas de su programa, basándose en:
 - Las necesidades de la comunidad, la familia y el niño.
 - Las metas del programa, incluidas las metas de preparación escolar.
 - Su sistema de mejora continua de la calidad existente.
3. Utilice toda la información disponible para garantizar que su programa tenga:
 - Políticas y procedimientos de recursos humanos y desarrollo profesional para ayudarlo a cumplir con los reglamentos.
 - Metas claras del programa, incluidas las metas de preparación escolar.

- Personal cualificado y consultores que puedan apoyar eficazmente las metas y la prestación de servicios de su programa.
- Un proceso de monitoreo continuo que identifique y aborde los desafíos en la contratación y retención de personal cualificado y consultores.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS?

*Para leer el texto íntegro, acceda a las [HSPPS](#).

CONOCIMIENTO

45 CFR §1302.91(e)(4)(i) “El programa deberá asegurarse de que los proveedores de cuidado infantil familiar tengan experiencia en el cuidado en la primera infancia y, como mínimo, estén matriculados [antes del comienzo de la prestación de servicios] en [ya sea]:

- Un programa de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, sigla en inglés)** o un programa estatal equivalente [y conseguir la credencial en un plazo de dieciocho meses del comienzo de la prestación de los servicios] o
- Un programa para recibir un título de asociado o de licenciado en desarrollo infantil o educación en la primera infancia...”



** *La credencial nacional de FCC CDA emitida por el Consejo de Reconocimiento Profesional cumple plenamente los requisitos. Otras credenciales de CDA pueden cumplir total o parcialmente con los requisitos de las HSPPS.*

- *Los CDA para los programas basados en los centros y visitantes del hogar para bebés y niños pequeños incluyen un enfoque para tales niños pero no abordan eficazmente el trabajo con un grupo de niños en el hogar de un proveedor.*
- *El CDA de programas preescolares basados en los centros no tienen un enfoque para bebés y niños pequeños.*

COMPETENCIAS

45 CFR §1302.91(a) “El programa deberá hacer lo siguiente:

- Asegurarse de que todo el personal, los consultores y los contratistas... tengan suficiente conocimiento, capacitación y experiencia, y competencias para:
 - Cumplir con las funciones y responsabilidades de sus puestos...
 - Garantizar la prestación de servicios de alta calidad...
- Proporcionar capacitación y desarrollo profesional continuos para apoyar al personal en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades”.

45 CFR §1302.91(e)(5) “El programa deberá asegurarse de que... los proveedores de cuidado infantil familiar demuestren su competencia para:

- Proveer interacciones de maestros-niños eficaces y sustentadores.
- Planificar e implementar experiencias de aprendizaje que garanticen la implementación eficaz del currículo y el uso de las evaluaciones funcionales y
- Promover el progreso de los niños a través del [Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento a los 5 años](#) y los estándares de aprendizaje y desarrollo temprano estatales aplicables, incluidos los niños con discapacidades y los que aprenden en dos idiomas, según corresponda”.

TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE

Los programas tienen la flexibilidad para implementar los requisitos más estrictos o más rigurosos que los descritos en el reglamento. Para cumplir con los requisitos de Head Start, los proveedores de FCC podrían llevar a cabo uno de los siguientes puntos:

- Estar inscrito en el programa de credenciales de FCC y poder realizarlo en un plazo de 18 meses desde el comienzo de la prestación de los servicios.
- Tener una credencial nacional vigente de FCC CDA emitida por el Consejo de Reconocimiento Profesional.
- Tener un certificado o credencial comparable que cumpla o exceda los requisitos nacionales de FCC CDA***
- Estar inscrito en un programa de grado para el desarrollo infantil o la educación en la primera infancia (ECE, sigla en inglés).
- Tener un título de asociado, licenciado o grado avanzado en desarrollo infantil o ECE.

***Una credencial comparable emitida por el estado, territorio y agencias tribales, consejos, y comisiones, así como colegios y universidades acreditados y otras organizaciones de la primera infancia que ofrecen certificados y programas académicos.

¿QUÉ MÁS NECESITO SABER?

CONSIDERACIONES PARA CONTRATAR PERSONAL

- Considere sus necesidades locales para ayudarle a determinar cuánta experiencia de ECE necesita el personal para trabajar en su programa.
- Asegúrese de que los proveedores de FCC tengan suficiente conocimiento, capacitación, experiencia y competencia para planificar y aplicar eficazmente los servicios educativos para niños de edades comprendidas entre el nacimiento y los 5 años en el hogar de un proveedor.
- Utilice la credencial Nacional de FCC CDA emitida por el Consejo de Reconocimiento Profesional para ayudarle a determinar si un estado o credencial comparable cumple o excede los requisitos. Esta credencial cubre el crecimiento y desarrollo de los niños desde el nacimiento a los 5 años.
- Revise**** el contenido y la capacitación del curso para determinar si incluye ECE o desarrollo infantil. En la medida de lo posible, obtenga las descripciones de los cursos de las instituciones adjudicadoras. Los cursos de ECE o los relacionados con el desarrollo infantil pueden ofrecerse en varios departamentos, como educación, economía doméstica, ciencias familiares y del consumidor, ecología humana, música, arte, ciencia bibliotecaria, educación física y recreación, psicología, estudios familiares y otros.
- Acceda al sistema de Capacitación y Asistencia Técnica (T/TA, sigla en inglés) para que le sirva de apoyo y comuníquese con su especialista del programa de la oficina regional, según sea necesario.
- Considere los requisitos detallados en el sistema de cuidado y educación temprana del estado/territorio (incluye requisitos de otorgamiento de licencia, requisitos incluidos en el Sistema de Valoración y Mejora de Calidad, etc.).

****Al revisar los cursos tomados por los solicitantes, asegúrese de mirar más allá del título o nombre del departamento que expidió los créditos, ya que a veces son engañosos.

CONSIDERACIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

- Utilice el requisito anual de las horas para el desarrollo profesional a fin de asegurarse de que los proveedores de la FCC hagan lo siguiente eficazmente:
 - Apoyen el desarrollo y el aprendizaje infantil.
 - Implementen e individualicen el currículo para grupos de edades mixtas.
 - Completen la capacitación o los cursos necesarios para su credencial o título en el plazo previsto.
 - Desarrollen una relación respetuosa, culturalmente receptiva y de confianza con las familias.

Esto puede incluir la capacitación continua, tomar cursos universitarios y coaching intensivo.

- Utilice planes de desarrollo profesional individualizados y supervisión continua para:
 - Apoyar áreas de necesidad o interés, tales como la implementación del currículo y experiencias de aprendizaje con niños muy pequeños, utilizar las evaluaciones funcionales o trabajar con edades mixtas, etc.
 - Delinear los pasos y asegurar el progreso en la adquisición de un título.
- Invite a los socios para apoyar la trayectoria profesional de ECE en su comunidad:
 - Comuníquese con su agencia de recursos y referidos para el cuidado de niños (CCR&R, sigla en inglés) para informarse sobre capacitaciones y cursos. Determine si se conectan a las credenciales de CDA o a los programas académicos y cómo lo hacen.
 - Cree un cuadro de especialistas en desarrollo profesional de CDA para agilizar el proceso nacional de aprobación y renovación de CDA. Identifique a los candidatos locales de su programa, los programas ECE y la comunidad.
 - Asóciese con colegios universitarios locales que ofrezcan un programa de grado ECE. Garantice que las ofertas de cursos incluyan contenido ECE adecuado para los proveedores de FCC.
 - Cree una cohorte de estudiantes de su programa y otros programas de ECE.
 - Comuníquese con las redes de la FCC para saber si asociarse puede ser una opción.

¿DÓNDE PUEDO ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE ESTE TEMA?

- Reglamentos de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii>
 - Normas de desempeño del programa sobre las cualificaciones y los requisitos de competencia del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii/ss1302-91-cualificaciones-y-requisitos-de-competencia-del-personal>
 - Videoteca de los reglamentos de Head Start sobre la preparación profesional del personal <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/showcase/staff-qualifications>
 - Fragmentos de las Normas de Desempeño del Programa Head Start sobre preparación profesional del personal (en inglés) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/docs/pdf/staff-qualifications.pdf>
 - Normas de Desempeño del Programa relacionados con la opción del cuidado infantil familiar <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/policy/45-cfr-chap-xiii/1302-23-opcion-del-cuidado-infantil-familiar>
- Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es>
 - Cualificaciones del personal de Head Start <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/recursos-humanos/articulo/cualificaciones-del-personal-de-head-start>
 - Competencias basadas en la relación para apoyar a la familia <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/compromiso-de-la-familia/articulo/competencias-basadas-en-la-relacion-para-apoyar-la-familia>
 - Pasos que pueden utilizar las agencias locales para determinar la equivalencia de credenciales o licenciaturas <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/publicacion/pasos-que-pueden-utilizar-las-agencias-locales-para-determinar-la-equivalencia-de>
- Programa para la credencial nacional de CDA del Concilio para el Reconocimiento Profesional (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/educator-pathways/>
 - CDA para el cuidado infantil familiar <https://www.cdacouncil.org/en/educator-pathways/>
 - Especialistas en desarrollo profesional (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/advanced-career-pathways/become-a-pd-specialist/>
 - La plataforma en línea de YourCouncil del Consejo (en inglés) <https://www.cdacouncil.org/en/>
- Asociación Nacional para el cuidado infantil familiar (NAFCC, sigla en inglés) (en inglés) <https://nafcc.org/>

- Central del educador de la primera infancia (en inglés) <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/>
 - Información para maestros y proveedores del cuidado infantil familiar (en inglés) <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/teachers-families-child-care-providers>
 - Inclusión exitosa de proveedores de FCC en programas y cursos de grado de educación superior: Una guía De la investigación a la práctica (PDF en inglés) <https://earlyeducatorcentral.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/resources/Successful%20Inclusion%20of%20Family%20Child%20Care%20Providers%20in%20Higher%20Education%20Degree%20Programs%20and%20Courses.pdf>
- Sistema de Valoración y Mejora de la Calidad (QRIS, sigla en inglés) <https://ecquality.acf.hhs.gov/about-gris>
 - Información estatal de QRIS (en inglés) <https://ecquality.acf.hhs.gov/states>
 - Herramienta del cruce de las normas del programa nacional (en inglés) <https://ecquality.acf.hhs.gov/crosswalk>