

Matriz de la evaluación de la comunidad

La evaluación de la comunidad describe el contexto en el que operan los programas Head Start y Early Head Start y sirve para garantizar que se ofrezcan los servicios correctos a la población adecuada. Este recurso puede ayudar al personal del programa a coordinar sus esfuerzos para recopilar la información necesaria para la evaluación de la comunidad. La evaluación pinta un panorama de la comunidad y describe las diversas necesidades de las familias que podrían recibir los servicios. Además, la evaluación de la comunidad cubre la historia de la comunidad, su escenario económico y político y sus fortalezas y desafíos. Nota: Los elementos en cursiva son exigidos por la [Subparte A 45 CFR §1302.11\(b\)\(1\)](#). Determinación de las fortalezas, las necesidades y los recursos de la comunidad, de las Normas de Desempeño del Programa Head Start.

"Desencadenantes" de la recopilación de datos <i>(Personalice esta lista y añada información que no aparezca en la lista. ¿Qué quiere saber?)</i>	Fuente de información <i>(¿Quién/qué agencia o recurso puede ayudarlo a recopilar la información que necesita para su evaluación de la comunidad?)</i>	<i>Estas columnas se pueden terminar a su regreso a los programas</i>		
		Miembro del equipo responsable de la evaluación de la comunidad (CA, sigla en inglés)	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Descripción general del área – Demografía				
<i>Área de servicio propuesta: límites geográficos (tamaño, condados, características distintivas)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de gobierno • Población y tendencias relacionadas • Composición racial y étnica • Idioma hablado por las familias y los niños • Género, edades • Composición de los hogares • Actividades económicas • Tendencias futuras • Mediana de ingresos • Principal fuente de ingresos • Cantidad o porcentaje por debajo del nivel de pobreza 				
Niños y familias ELEGIBLES para Head Start				
<ul style="list-style-type: none"> • General <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Cantidad de bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y madres gestantes elegibles</i> 				

<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Ubicación geográfica</i> ○ <i>Raza y origen étnico</i> ○ <i>Idiomas que se hablan</i> ○ <i>Cantidad de niños que se encuentran sin hogar</i> ○ <i>Cantidad de niños en cuidado adoptivo temporal</i> ○ Composición de los hogares ○ Principal fuente de ingresos ○ Mediana de ingresos/empleo ○ Cantidad de niños que viven por debajo del nivel de pobreza ○ Cantidad de beneficiarios de asistencia pública ○ Cantidad de niños que aprenden en dos idiomas (DLL, sigla en inglés) 				
Necesidades educativas de las familias elegibles				
<ul style="list-style-type: none"> ● Educación ● Escolaridad de los adultos ● Tasas de deserción ● Información sobre los niveles de conocimiento general funcional 				
Necesidades de salud y servicios sociales de las familias elegibles				
<ul style="list-style-type: none"> ● Incidencia del maltrato y descuido de menores ● Informes de abuso conyugal ● <i>Cantidad de niños con discapacidad, incluidos los tipos de discapacidad</i> ● Tasas de consumo de drogas y alcohol ● Cantidad de niños nacidos de madres adictas ● Tasas de mortalidad infantil ● Cantidad de recién nacidos con bajo peso al nacer ● Tasas de embarazo adolescente ● Cantidad o porcentaje de mujeres que están recibiendo atención médica prenatal ● Tasas de inmunización entre los niños de la escuela ● Problemas de salud prevalentes ● Enfermedades contagiosas ● Calidad del aire y el agua 				



Necesidades nutricionales de familias elegibles

- Cantidad o porcentaje de niños que reciben desayuno y almuerzo gratis
- Cantidad o porcentaje de beneficiarios de cupones para alimentos
- Cantidad o porcentaje de participantes en el programa para Mujeres, Bebés y Niños (WIC, sigla en inglés)
- Cantidad o porcentaje de participantes en programas de distribución de alimentos
- Disponibilidad de alimentos de bajo costo

Vivienda y carencia de hogar

- Hacinamiento y disponibilidad
- Asequibilidad
- Condiciones
- Viviendas de HUD
- Utilidades
- Recuento de personas sin hogar
- Movilidad
- Otros factores sociales y económicos prevalentes

Disponibilidad de cuidado infantil

- Cantidad de centros de desarrollo infantil, centros de cuidado infantil y programas de cuidado infantil familiar, incluidas las visitas domiciliarias y los programas preescolares estatales y locales con financiación pública
- Cantidad aproximada de niños elegibles para Head Start que reciben servicios
- Número o porcentaje de madres trabajadoras
- Horarios normales de trabajo, escuela o capacitación



Transporte y comunicación

- Personas que vienen en vehículo
- Aspectos relevantes de las condiciones de las carreteras, el clima y el tiempo en relación con el empleo, los servicios y el aislamiento
- Disponibilidad de servicios de transporte público en relación con el empleo, los servicios y el aislamiento
- Porcentaje de la población con teléfonos/celulares/televisores/computadoras

Recursos disponibles para atender las necesidades de los niños y las familias elegibles

- Servicios sociales y servicios de salud mental
- Recursos de salud, salud dental y nutrición
- Recursos y servicios de discapacidad

Fortalezas de la comunidad

- Atributos positivos de la comunidad

Niños y familias MATRICULADOS en Head Start

- Área de reclutamiento
- Ubicación del centro
- Cantidad y ubicación de los niños matriculados
- Edades de los niños matriculados
- Composición tribal, racial y étnica de los niños matriculados
- Cantidad de niños inscritos que aprenden en dos idiomas (DLL, sigla en inglés)
- Listas de asistencia, de espera, y niños con ingresos superiores al límite
- Experiencia de reclutamiento y participación de los padres
- Cantidad de niños en cuidado adoptivo temporal matriculados
- Cantidad de niños sin hogar matriculados
- Cantidad de niños con discapacidades matriculados
- Tipos de discapacidades (por categoría de diagnóstico) de los niños matriculados



<ul style="list-style-type: none"> Recursos proporcionados por otras agencias para los niños con discapacidades matriculados 				
Personal de Head Start				
<ul style="list-style-type: none"> Composición racial, étnica y tribal Idiomas que se hablan Escolaridad de los adultos 				
Opiniones pertinentes sobre las necesidades de la comunidad				
<ul style="list-style-type: none"> Opiniones de los padres Problemas frecuentes de la comunidad Conocimiento de los recursos existentes Accesibilidad de los recursos disponibles Prestación de los servicios adecuados con los recursos existentes Recursos adicionales necesarios Opiniones de los líderes e instituciones de la comunidad Problemas frecuentes de la comunidad Conocimiento de los recursos existentes Accesibilidad de los recursos disponibles Prestación de los servicios adecuados con los recursos existentes Sugerencias para mejorar los servicios Recursos adicionales necesarios Opiniones del personal de Head Start Problemas frecuentes de la comunidad Conocimiento de los recursos existentes Accesibilidad de los recursos disponibles Prestación de los servicios adecuados con los recursos existentes Sugerencias para mejorar los servicios Recursos adicionales necesarios 				



Actualización anual de la evaluación de la comunidad

[La Subparte A 45 CFR §1302.11\(b\)\(2\)](#). Determinación de las fortalezas, las necesidades y los recursos de la comunidad, de las Normas de Desempeño del Programa Head Start, exigen que los programas revisen y actualicen anualmente la evaluación de la comunidad para reflejar cualquier cambio significativo, incluida la disponibilidad creciente de los programas prekindergarten con financiación pública (y una evaluación sobre cómo el prekindergarten que está disponible en la comunidad satisface las necesidades de los padres y los niños atendidos por el programa y si este se ofrece en jornada completa), los índices de las familias y los niños que carecen de un hogar y los cambios significativos en la demografía y en los recursos de la comunidad.

Fuente: Adaptado del recurso QIC (sigla en inglés), región AIAN (sigla en inglés)

