

Análisis de la evaluación de la comunidad (CA)

El proceso de la CA (sigla en inglés) es parte de la planificación de un programa. Se usa como base para tomar decisiones, como fundamento para fijar metas estratégicas a largo plazo y objetivos medibles, y para informar la planificación estratégica y continua. Su equipo de CA puede usar esta hoja de trabajo de apoyo mientras se recopilan y repasan datos, y se elaboran recomendaciones. Mientras pasa por el proceso de CA, pregúntese:

REPASO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA COMUNIDAD:

¿Incluye su proceso:

1. Recopilación y análisis de datos acerca de:	Sí	No
A. La población, incluidos: <ul style="list-style-type: none"> a. Bebés, niños pequeños o de edad preescolar, y futuras madres elegibles? b. Niños que carecen de hogar? c. Niños en cuidado adoptivo temporal? d. Niños discapacitados? <ul style="list-style-type: none"> i. ¿Tipos de discapacidades? ii. ¿Servicios pertinentes brindados por agencias de la comunidad? iii. ¿Recursos brindados por agencias de la comunidad? 		
B. Las necesidades de niños elegibles y sus familias en relación con: <ul style="list-style-type: none"> a. Educación? b. Salud? c. Nutrición? d. Servicios sociales? 		
C. Itinerarios de padres con niños elegibles: <ul style="list-style-type: none"> a. Trabajo? b. Escuela? c. Capacitación? 		
D. Otros programas de desarrollo infantil que sirven a niños elegibles, p. ej.: <ul style="list-style-type: none"> a. Centros de cuidado de niños b. Programas de cuidado familiar de niños c. Programas públicos de pre-K d. Programas de visitas al hogar 		
E. Recursos disponibles en la comunidad.		
F. Fortalezas de la comunidad.		
2. Identificación de tendencias?		
3. Repaso y actualización anual del CA y la realización de una CA nueva cada cinco años?		
4. La integración efectiva del proceso y datos de la CA a la planificación continua del programa?		

TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE LA COMUNIDAD:

¿Cuáles tendencias notamos en:

La composición poblacional de la zona de servicio?	
La composición poblacional de niños y familias elegibles, inclusive aquellos sin hogar, en cuidado adoptivo temporal y los discapacitados?	
El número y los tipos de discapacidades y recursos asociados?	
Las necesidades educativas de los niños y las familias elegibles?	
Las necesidades de salud de los niños y las familias elegibles?	
Las necesidades nutricionales de los niños y las familias elegibles?	
Las necesidades de servicios sociales de los niños y las familias elegibles?	
Los itinerarios de padres con niños elegibles?	
Otros programas de desarrollo infantil?	
Recursos comunitarios?	
Fortalezas (y necesidades) comunitarias?	

IMPACTO DE TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE LA COMUNIDAD:

¿Cómo afectan las tendencias de la CA nuestras:

Metas estratégicas a largo plazo y objetivos medibles?	
Opciones y ubicaciones del programa?	
Calendario de programa?	
Zonas objetivo de reclutamiento?	
Prioridades de matriculación?	
Relaciones y asociaciones colaborativas?	

RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN COMUNITARIA:

¿Qué recomendaciones tenemos para nuestro:

Criterios de reclutamiento y selección?	
Metas estratégicas a largo plazo y objetivos medibles?	
Desarrollo organizacional y diseño?	
Objetivos financieros?	
Relaciones y asociaciones colaborativas?	
Relaciones y asociaciones colaborativas?	

Posible cambio de ubicación o identificación de instalaciones nuevas?	
---	--

RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN DE LA COMUNIDAD:

¿Cómo afectan las recomendaciones nuestro:

Plan estratégico?	
Actividades de monitoreo continuo?	
Enfoques coordinados?	
Presupuesto?	
Plan de desarrollo de asistencia técnica/personal?	
Plan de desarrollo organizativo?	



ADMINISTRATION FOR
CHILDREN & FAMILIES



NATIONAL CENTER ON
Program Management and Fiscal Operations

pmfo@ecetta.info • <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/ncpmfo> • Tel: 888 874-5469