

Lista de verificación para la selección del currículo en la opción del Programa Head Start/Early Head Start basado en el hogar



§1302.35 Educación en los programas basados en el hogar (d) Currículo basado en el hogar Un programa que administre una opción basada en el hogar, deberá hacer lo siguiente:

- (1) Asegurarse de que las visitas al hogar y las socializaciones en grupo implementen un currículo de la primera infancia basado en el hogar, que sea apropiado al desarrollo y basado en la investigación que:
 - (i) promueva el papel de los padres como maestros de sus hijos mediante experiencias enfocadas en la relación padres-hijos y, según corresponda, las tradiciones, cultura, valores y creencias de la familia;
 - (ii) se alinee con el *Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento hasta los cinco años*, y, según corresponda, las normas estatales de aprendizaje temprano y sea suficientemente rico en contenido dentro del Marco para promover un progreso medible hacia las metas delineadas en el Marco; y
 - (iii) tenga un alcance y una secuencia del desarrollo organizados que incluyan los planes y materiales para las experiencias de aprendizaje basados en los avances en el desarrollo y la manera en que los niños aprenden.

Cuando su programa esté seleccionando un currículo para un programa basado en el hogar, utilice esta lista de verificación para guiar el proceso de toma de decisiones.

Antes de empezar

- ¿Ha revisado el recurso del NCECDTL “Lista de verificación para la selección del currículo en la opción del Programa Head Start/Early Head Start basado en el hogar: ¿Qué significa “basado en la investigación”?”

Lista de verificación para la selección del currículo en la opción del Programa Head Start/ Early Head Start basado en el hogar

- ¿Ha determinado quién debería participar en el proceso de selección del currículo y formar parte de un equipo de selección del currículo (por ej., supervisores de los programas basados en el hogar, visitadores del hogar, personal de desarrollo profesional, padres, miembros del consejo de políticas, representantes de la comunidad)?
- ¿Ha desarrollado un plan que incluya el proceso y el calendario de trabajo que usará el equipo de selección del currículo?

Cumplimiento de las Normas de desempeño del Programa Head Start

- ¿Cumple el currículo con los requisitos para la educación en los programas basados en el hogar, de conformidad con §1302.35 de las Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS)?
- ¿Tiene un alcance y una secuencia de desarrollo organizados que incluyan planes y materiales para experiencias de aprendizaje basadas en cómo aprenden los niños y en la manera en que se desarrollan?
- ¿Aporta el currículo el contenido adecuado para apoyar a los padres mientras imparten experiencias de aprendizaje que promueven el progreso cuantificable hacia las metas descritas en el *Marco de Head Start sobre los resultados del aprendizaje temprano de los niños: Desde el nacimiento hasta los cinco años?*
- ¿Cuenta su programa con la capacidad adecuada para apoyar al personal en la implementación eficaz y con fidelidad del currículo, lo que comprende capacitación, desarrollo profesional continuo y supervisión?
- ¿Aporta el currículo suficiente contenido y materiales para las visitas semanales de 90 minutos por un mínimo de 46 semanas al año para Early Head Start y 32 semanas al año para Head Start? (§1302.22(c)(1) and (2))

Enfoque en apoyar la capacidad de los padres para promover el desarrollo sano del niño y las metas de preparación para la escuela

- ¿Promueve el currículo el papel de los padres como maestros del niño a través de experiencias enfocadas en la relación padre-hijo?
- ¿Se enfoca el currículo en el hogar como un ambiente de aprendizaje y en usar materiales que fácilmente se encuentran en casa para las actividades de aprendizaje?
- ¿Coinciden los resultados esperados del currículo con las metas de preparación para la escuela de su programa?
- ¿Ofrece el currículo estrategias para promover la comunicación entre los padres y los hijos que sea rica en lenguaje (en la lengua materna) y que apoye y amplíe el aprendizaje de los niños?

Individualización y receptividad

- ¿Ofrece el currículo la mejor solución a las necesidades de su población?
- ¿Es el currículo receptivo cultural y lingüísticamente?
- ¿Atiende el currículo las necesidades de los niños que aprenden en dos idiomas o en su idioma materno?
- ¿Ofrece el currículo orientación para apoyar a los padres que tienen niños con discapacidades u otras necesidades especiales?
- ¿Tiene en cuenta el currículo el papel de la evaluación continua para apoyar la planificación y la individualización basadas en la información generada por la evaluación?
- ¿Aborda el currículo la participación y el interés de los padres en el proceso continuo de evaluación?

Costos y recursos

- ¿Se han tenido en consideración los costos generados por el currículo, tales como manuales, capacitación presencial y virtual, y materiales de consumo (como los formularios de las visitas al hogar y los folletos que se entregan a los padres)?
- ¿Están los costos de la implementación del currículo acordes con su presupuesto?

Capacitación y desarrollo profesional continuos

- ¿Tiene el personal actual la capacidad y/o las cualificaciones para implementar el currículo con eficacia y fidelidad?
- ¿Qué capacitación ofrecen los diseñadores del currículo (por ej., en el sitio/presencial, seminarios web y módulos de capacitación en línea a su propio ritmo)?
- ¿Qué materiales están disponibles para que el personal del programa ofrezca capacitación y asistencia técnica continuas acerca de la implementación del currículo más allá de lo que ofrece la entidad editorial?
- ¿Hay supervisión disponible para apoyar plenamente al personal en la implementación de este currículo?
- ¿Se ha unido al grupo MyPeers Home Visiting Community para relacionarse con sus colegas y saber lo que opinan acerca del currículo que están usando? Puede unirse al grupo MyPeers Home Visiting Community si va al sitio:
<http://www.123contactform.com/form-2230355/My-Peers>.

Cambio de sistemas

- ¿Cómo repercutirá la implementación del currículo en la recopilación y análisis de los datos y en el seguimiento de las tendencias a lo largo del tiempo (o a lo largo del ciclo de cinco años de la subvención)?
- Si usted tiene programas basados en el hogar de Early Head Start y de Preschool Head Start, ¿abarca el currículo el proceso continuo desde el nacimiento hasta los cinco años o tendrá usted que tener dos currículos separados?
- ¿Está su programa en capacidad de planificar un plazo suficiente a fin de disponer del tiempo necesario para implementar el currículo de manera eficaz y con fidelidad?

Cómo tomar una decisión sobre la selección

- ¿Tiene planes para que el equipo de selección se reúna a fin de examinar toda la información de la lista de verificación y determinar cuál currículo satisface mejor las necesidades de los padres, el programa, el personal y la comunidad?
- Después de la selección, ¿formulará usted un plan de implementación y un calendario de trabajo para adoptar el nuevo currículo a lo largo de un plazo suficiente y razonable?
- ¿Describirá su plan de implementación la adopción inicial del currículo además de los pasos que conducen a la implementación completa?