

Apoyar al personal para implementar eficazmente el currículo

Las Normas de Desempeño del Programa Head Start §1302.32(a)(2) y §1302.35(d)(2) establecen que:

Los programas basados en el centro, los de cuidado infantil familiar y los basados en el hogar deberán “apoyar al personal para que se implemente el currículo eficazmente y, como mínimo, supervisar la implementación y fidelidad del mismo, y proveer apoyo, comentarios y supervisión para la mejora continua de su implementación mediante el sistema de capacitación y desarrollo profesional”.



¿Qué quiere decir “apoyar al personal para que se implemente el currículo eficazmente”?

Aunque un currículo de la primera infancia ofrece la base para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños, este debe implementarse de manera eficaz por personal docente que entienda cómo usarlo de manera receptiva, intencional y con fidelidad (es decir, según su uso previsto). Por lo tanto, los programas deben establecer un sistema de capacitación y desarrollo profesional que apoye al personal docente en sus esfuerzos para implementar eficazmente su currículo.

Este sistema de apoyo:

- desarrolla el conocimiento y las habilidades del personal docente para implementar el currículo;
- se centra en contenidos y habilidades específicos por dominio, apropiados para el nivel de desarrollo y lo suficientemente ricos para contribuir al desarrollo posterior de los niños en ese dominio;
- hace el seguimiento de la implementación y la fidelidad del currículo por medio de la recopilación y utilización de datos como parte del proceso de mejoramiento continuo.

¿Cómo pueden los programas apoyar la implementación eficaz del currículo?

Los programas apoyan la implementación eficaz del currículo cuando ofrecen:

- capacitación y desarrollo profesional que incluye capacitación tanto introductoria como avanzada acerca del currículo que estén alineados con las necesidades del personal;

- comentarios constantes al personal docente acerca de su utilización del currículo para apoyar a los niños y las familias (por ej., a través de la instrucción basada en la práctica); y
- supervisión del personal docente a fin de mejorar sus habilidades para implementar eficazmente un currículo apropiado al nivel de desarrollo, basado en la investigación, que sea suficientemente rico en contenido, lo que quiere decir que proporciona experiencias amplias y variadas que promueven el aprendizaje y el desarrollo de los niños y está alineado con el ELOF.

El programa apoya la implementación eficaz del currículo cuando:

- implementa el currículo con fidelidad;
- individualiza el currículo de acuerdo con las necesidades de todos los niños y las familias, incluso de los niños con discapacidades (o aquellos con presuntos retrasos) y otras necesidades especiales;
- implementa el currículo con receptividad cultural y lingüística para todos los niños y las familias, incluso los que aprenden en dos idiomas;
- utiliza el currículo para interesar a las familias en el aprendizaje de sus niños mediante la incorporación de sus orígenes culturales, étnicos y lingüísticos únicos.

¿Cómo utilizan los programas los datos para fundamentar y mejorar su sistema de implementación del currículo?	
Los programas recopilan y usan muchos tipos de datos para saber más acerca de la implementación del currículo implementación.	
Datos de fidelidad	<ul style="list-style-type: none"> • La medida en que el personal docente está implementando el currículo tal como fue diseñado • Qué áreas de la implementación del currículo podrían necesitar capacitación o apoyo adicionales
Datos de capacitación y desarrollo profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Qué personal docente asistió a sesiones de capacitación o desarrollo profesional relacionados con la implementación del currículo • Cómo utilizó el personal docente lo que aprendió de la capacitación o el desarrollo profesional
Datos de instrucción basada en la práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de tiempo de instrucción dedicado a apoyar la implementación del currículo • Dificultades comunes que obstaculizan la implementación eficaz del currículo • Estrategias que apoyan al personal docente para superar las dificultades comunes
Comentarios del personal docente, los instructores y las familias acerca de sus experiencias con el currículo	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalezas o debilidades potenciales en el currículo y en su implementación • Comentarios del personal docente acerca de otros tipos de capacitación o desarrollo profesional que ellos necesitan para implementar eficazmente el currículo
Datos de evaluación del niño	<ul style="list-style-type: none"> • En qué medida los niños están progresando dentro de los dominios del desarrollo abordados en el contenido del currículo. • Áreas del desarrollo donde los niños se beneficiarían de una concentración aumentada en los materiales del currículo y en las experiencias que se refieren a destrezas o habilidades específicas.
Datos de interacción maestro-niño	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo están incorporando los maestros las prácticas docentes descritas en el currículo en sus interacciones con los niños? • ¿De qué manera estos datos fundamentan nuestros planes para el
Los líderes de los programas analizan estos diversos tipos de datos como parte de un proceso de mejoramiento continuo. Por ejemplo, los programas analizan los datos de fidelidad e instrucción para saber si el currículo se está implementando tal como fue diseñado. Si se implementa con fidelidad, un currículo apropiado al nivel de desarrollo, basado en la investigación, suficientemente rico en contenido y alineado con el ELOF debería apoyar el progreso de los niños hacia las metas de preparación para la escuela. Sin embargo, si algunos niños no están haciendo	

Recursos para apoyar su trabajo

Data in Head Start and Early Head Start Series. Estos módulos interactivos de aprendizaje en línea están diseñados para asistir en la planificación y la implementación del uso eficaz de los datos.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/program-planning/learning-module/data-head-start-early-head-start-creating-culture-embraces-data>. [Solo en inglés]

Implementación del currículo con fidelidad. En este seminario web se exploran las características clave de los programas que implementan un currículo con fidelidad y se introducen maneras de ayudar al personal docente a cumplir con las Normas de Desempeño del Programa Head Start relacionadas con la fidelidad del currículo. <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/video/implementacion-del-curriculo-con-fidelidad>

Guía de implementación: Cómo utilizar el Marco para apoyar la planificación y la implementación del currículo. Con esta guía de implementación se ayuda a los programas a alinear un currículo con el ELOF y a planificar e implementar eficazmente un programa y prácticas docentes mejorados.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/efof-03-inform-curriculum-planning-implem.pdf>. [Solo en inglés]

Kit de herramientas para niños que aprenden en dos idiomas. Este kit de herramientas aporta recursos que pueden utilizarse para apoyar a los niños pequeños que están aprendiendo su lengua materna y también el inglés.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/culture-language/article/families-support-their-children-who-are-dual-language-learners> [Solo en inglés]

Guía de implementación: Cómo utilizar el Marco para fundamentar el desarrollo profesional: Con esta guía de implementación se ayuda a los líderes de programas a planificar el desarrollo profesional relacionado con el ELOF.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/no-search/efof-05-inform-professional-development.pdf> [Solo en inglés]

It's in the Details: Using Practice-Based Coaching to Support Curriculum Fidelity. Con este seminario web se explora la forma en que la Instrucción basada en la práctica puede apoyar la fidelidad del currículo e identificar las prácticas docentes que apoyan la fidelidad del currículo.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/professional-development/article/practice-based-coaching-pbc>. [Solo en inglés]

Enseñanza y aprendizaje altamente individualizados. Consulte los “Conjuntos de materiales de capacitación de 15 minutos” para aprender cómo enriquecer las actividades para los niños con necesidades específicas de aprendizaje.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/ninos-con-discapacidades/articulo/ensenanza-y-aprendizaje-altamente-individualizados>