

## اللغة في المنزل وفي المجتمع

### للمعلمين

أفكار تتم مشاركتها مع الأسر

### تشجيع الأسر على استخدام لغتهم مع الأطفال منذ الولادة

أسهل، وأهم شيء بالنسبة للوالدين وأفراد الأسرة هو استخدام لغة وطنهم كل يوم. تشعر العديد من الأسر بالقلق من أن استخدام لغة وطنهم ستربك أطفالهم أو ستجعل تعلم اللغة الإنجليزية أكثر صعوبة بالنسبة لهم. ساعد الوالدين على فهم أن باستطاعة الأطفال تعلم أكثر من لغة واحدة في نفس الوقت. في الواقع، سيكون لدى الأطفال فرصة أسهل لتعلم اللغة الانجليزية إذا تم تأسيسهم جيداً في لغتهم الأولى.



### سرد القصص وترديد الأغاني

لدى كل الأسر تراثاً غنياً لتنتقله إلى أطفالها. تعتبر القصص والأناشيد والقصائد، والأمثال، والأغاني جزءاً مهماً من ثقافة كل أسرة. قم بتشجيع الأسر على مشاركة هذه المكونات التراثية مع أطفالهم والحصول على المتعة في فعل ذلك!

يؤخذ في الاعتبار ما يلي:

أعلن عن رأيك في أن لغة كل أسرة وثقافتها هي مصدر فخر وقوة. قم بتذكيرهم بكيفية دعم لغة وطنهم لنمو أطفالهم بالعديد من الطرق وتساعدهم أيضاً على تعلم اللغة الإنجليزية!



يؤخذ في الاعتبار ما يلي:

تساعد الأسر أطفالها الصغار على تنمية مهارات القراءة ومفردات اللغة عندما يقرءون الكتب معاً ويتحدثون عن الصور. ليس من الضروري أن تكون قارئاً جيداً لمشاركة الكتب والقصص مع الأطفال الصغار.



### مشاركة الكتب والقصص

تقلق العديد من الأسر من أن قراءة وسرد قصصها بلغة وطنهم سوف تجعل من الصعب على أطفالهم القراءة باللغة الإنجليزية — ولكن العكس هو الصحيح! قم بتشجيع الأسر على قراءة وسرد القصص بلغة وطنهم. قم بتوضيح أن سرد القصص والقراءة بلغة وطنهم يعلم الأطفال الكلمات والأفكار التي سينقلونها بسهولة إلى اللغة الإنجليزية.

### تشجيع الأسر على التحدث عن تقاليدها وثقافتها

قم بتوفير فرص للأسر لزيارة الفصول الدراسية الخاصة بك والحديث عن لغتها وتقاليد وثقافتها وتراثها. أطلب منهم مشاركة قصص وأغانى الأسرة. كن دائماً على اطلاع على طرق يمكن للأطفال من خلالها مشاركة تراثهم بانتظام في الفصول الدراسية.

يؤخذ في الاعتبار ما يلي:

قم بتشجيع الأسر على تبادل ثقافتها.  
إن تبادل لغتها وثقافتها يعلم أطفالهم  
أن يشعروا بالرضا عن ماهيتهم، ويعلم  
الأطفال الآخرين المزيد من ثقافة أطفالهم.



## أظهر أنك تحترم اللغات الوطنية في فصلك الدراسي

قم بلمس علامات بلغات الأطفال الآخرين في الفصل. قم بتوفير الكتب بكل لغات الأسرة. قم بدعوة الأسر لتبادل قصة أو قراءة كتاب بلغة وطنهم. ابحث عن أي فرصة لمساعدة الأطفال بالشعور بالرضا عن لغة وطنهم.

## اقترح مطالعة الكتب المصورة بلا كلمات أو التي بلغة الأطفال الوطنية من المكتبة

تعتبر المكتبة مصدراً كبيراً للكتب وشرائط الفيديو والموسيقى ثنائية اللغة. امنح الفرص للأسر في تعلم استخدام المكتبة. قم بدعوة أمين المكتبة إلى يوم الأسرة، أو القيام برحلة ميدانية إلى المكتبة، لإظهار للأسر ما هو متوفر بلغة وطنهم، بما في ذلك برامج وأنشطة وقت القصة.

يؤخذ في الاعتبار ما يلي:

الأفعال لها أثر أعلى من الكلمات. أنت ترسل رسائل قوية عن طريق استخدام أو عدم استخدام لغات الأطفال. ترتقي الرسائل الإيجابية بهوية الأطفال القوية وتزيد من احترام الذات.



## ابحث عن المناسبات الاجتماعية التي يتم فيها التحدث بلغات الأسر

تعتبر برامج المكتبة، والمهرجانات الثقافية، والمتحدثون في اللقاءات، والحفلات الموسيقية أماكن عظيمة للأسر لمقابلة الآخرين الذين يتحدثون لغة وطنهم. قم بدعوة الأسر إلى تبادل هذا النوع من المعلومات مع بعضهم البعض بواسطة توفير لوحة إعلانات الأسرة أو نشرة حتى يتمكنوا من تبادل المعلومات.

يؤخذ في الاعتبار ما يلي:

الأسر هي مفتاح الحفاظ على لغة الوطن. قم بمساعدة الأسر على فهم فوائد استخدام لغتهم. عندما يكون لديهم الثقة في استمرار استخدام لغتهم في وطنهم، فسيجعلونها من أولوياتهم.



## قم بتشجيع الأسر على الاستمرار في استخدام لغة وطنهم طوال فترة نمو أطفالهم

تحدث مع الأسر عن تشجيع أطفالهم في استمرار استخدام لغة وطنهم. تعتمد علاقات المدى الطويل على اللغة. يصبح التواصل أكثر أهمية مع نمو الأطفال، فهم يحتاجون إلى دعم عائلي قوي لمواصلة التحدث بلغة وطنهم.