

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

PANORAMA GENERAL

¿Está usted buscando formas de utilizar las competencias RBC y mejorar su práctica profesional? Utilice esta herramienta para evaluar su progreso en cada competencia e identificar áreas que requieran crecimiento profesional. La herramienta para la evaluación del desarrollo profesional para los **visitadores domiciliarios** respaldará sus esfuerzos hacia el compromiso familiar e incrementará sus conocimientos, habilidades y prácticas profesionales.



1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS

Los visitadores domiciliarios participan en asociaciones mutuamente respetuosas, positivas y enfocadas en las metas con las familias, con el objeto de fomentar resultados positivos para el niño y la familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden las prácticas efectivas que fomentan unas relaciones con las familias que esperan bebé, los padres, las familias, los niños y los profesionales					
Entienden la importancia de las culturas y los lenguajes cuando trabajan con todos los niños y las familias					
Están conscientes de la importancia de la colaboración entre los visitadores domiciliarios y las familias, compartiendo la planificación y la toma de decisiones para apoyar el aprendizaje y desarrollo de los niños y el bienestar familiar					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Comprenden la necesidad de conocer a cada familia					
Entienden la importancia de unas relaciones positivas entre las familias y los visitantes domiciliarios para identificar, alentar y celebrar el desarrollo y el aprendizaje de los niños					
Están familiarizados con las normas de la ética profesional					
Habilidades					
Ayudan a las familias a sentirse cómodas para participar en los servicios proporcionados en el hogar					
Ayudan a las familias a sentirse seguras y respetadas, estableciendo relaciones de confianza mutua al paso del tiempo					
Muestran respeto por las culturas, valores y situación de vida de cada familia					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Ponen en práctica habilidades de comunicación efectiva y receptiva con las familias. Ejemplos: prestan atención a los mensajes verbales así como los no verbales, escuchan atentamente sin interrumpir y repiten lo que la otra persona dijo para constatar que la otra persona ha sido comprendida.					
Crean oportunidades para que las familias que esperan bebé y los padres identifiquen las metas para sus hijos y para sí mismos y de manera regular dan seguimiento a su progreso. Ejemplos: aprendizaje, interacciones padre-hijo, salud física y mental, nutrición, seguridad, lectoescritura familiar, habilidades bilingües o multilingües, conocimientos básicos financieros y necesidades básicas.					
Personalizan conversaciones con las familias para apoyar sus metas					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Planifican e implementan actividades de aprendizaje y oportunidades para apoyar las metas que las familias tienen para el aprendizaje y desarrollo de sus hijos					
Interactúan con el padre e hijo juntos, para facilitar el apoyo que el padre brinda al desarrollo de su hijo					
Ajustan los planes, enfoques y servicios para satisfacer las necesidades específicas de cada familia y niño					
Reflexionan continuamente acerca de las interacciones y experiencias con las familias para mejorar constantemente sus habilidades					
Prácticas					
Ayudan a las familias que están esperando bebé y los padres a sentirse cómodos con la observación de parte de los visitantes domiciliarios y su apoyo para las prácticas de crianza					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas (continuación)					
Saludan a todos los miembros de la familia en el hogar, haciendo el esfuerzo de vincularse con ellos, ofreciendo oportunidades para participar activamente en los servicios y compartir información					
Reservan tiempo para comunicarse abiertamente con las familias					
Se reúnen con cada familia en el momento de la matriculación en el programa para aprender acerca de su situación y sus metas					
Logran la participación de los hermanos y otros miembros de la familia para fomentar interacciones familiares positivas que apoyan el desarrollo infantil y el bienestar familiar					
Colaboran con cada familia para formular y crear planes para fomentar el desarrollo y aprendizaje del niño que describan la fortalezas, recursos, desafíos, metas y necesidades de la familia					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

1. RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas (continuación)					
De forma periódica revisan con la familia las metas familiares y sus avances hacia la consecución de las mismas.					
Actúan de forma consistente con las normas de la ética para los visitadores domiciliarios					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE

Los visitadores domiciliarios respetan y responden a las culturas, los idiomas, los valores y la estructura de cada familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden que cada familia tiene niveles de resiliencia y fortalezas únicas					
Entienden cómo las culturas de las familias influyen las prácticas de cuidado y dan forma al desarrollo temprano de los niños y la vida familiar					
Comprenden y respetan variaciones en las culturas, experiencias y expectativas de las familias, así como sus creencias y prácticas para la crianza					
Entienden sus propias creencias, valores, experiencias, ética y prejuicios para aumentar la propia consciencia sobre cómo estos factores pueden afectar su labor con los niños y las familias					
Comprenden cómo ayudar a los padres a navegar las diferencias culturales entre el hogar y la comunidad					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Están conscientes de que a pesar del mejor esfuerzo de todos, pueden existir malentendidos debido a las diversas creencias culturales, valores y puntos de vista, y saben cómo manejar estos malentendidos					
Habilidades					
Establecen relaciones positivas con cada familia					
Reflexionan en sus propias creencias, valores, experiencias, ética y prejuicios para profundizar su nivel de consciencia personal					
Buscan información sobre las fortalezas, culturas, creencias, valores y circunstancias de cada familia					
Participan activamente en relaciones que sean receptivas a las culturas, lenguajes y valores de las familias					
Muestran respeto por las contribuciones de los lenguajes y culturas del hogar y trabajan en conjunto con las familias para tener una mutua comprensión					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Conversan con las familias para indicarles que el propósito de aprender acerca de las tradiciones, situación de vida, culturas, lenguajes y valores de las familias, tiene el fin de apoyar de mejor manera las relaciones entre los niños y sus familias					
Desarrollan habilidades para participar activamente en conversaciones interculturales que respetan las creencias, opiniones y prácticas de cuidado de las familias					
Prácticas					
Utilizan una variedad de estrategias de comunicación para establecer contacto con las familias					
Utilizan maneras de abordar a los padres que muestren sensibilidad y respeto hacia sus culturas y lenguajes					
Se comunican con las familias en sus lenguajes nativos, hasta donde sea posible o hacen los arreglos para tener intérprete cuando sea necesario, para comunicarse completa y efectivamente					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas (continuación)					
Utilizan materiales de aprendizaje para niños y padres que reflejan las culturas de las familias e incorporan las costumbres y tradiciones familiares					
Crean oportunidades durante las actividades de aprendizaje para que las familias compartan sus culturas, valores, experiencias, ética, lenguajes y fortalezas					
Siguen las rutinas y costumbres del hogar y muestran respeto hacia los símbolos culturales y prácticas de crianza cuando visitan el hogar de la familia					
Alientan a las familias a considerar de qué manera van a compartir costumbres y tradiciones con sus hijos					
Acogen con beneplácito las conversaciones sobre la crianza y las culturas, lenguajes, valores y experiencias, ética y fortalezas de cada familia					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

2. RELACIONES CONSCIENTES Y RECEPTIVAS CULTURALMENTE (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas (continuación)					
Buscan información o asesoría acerca de valores culturales y prácticas específicas, cuando sea necesario					
Evalúan las políticas y procedimientos para encontrar oportunidades para asegurarse de que reflejen las perspectivas culturales de las familias en el programa					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES

Los visitadores domiciliarios apoyan las reflexiones y los planes de las familias relativos a su seguridad, salud, preparación escolar, bienestar y metas de vida

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Saben reconocer el nivel de resiliencia, las fortalezas y los recursos de la familia, así como sus aptitudes y talentos únicos y lo que las familias ya están haciendo para mantener el bienestar familiar y superar los retos que enfrentan					
Comprenden que el desarrollo saludable infantil está relacionado con el bienestar familiar y las metas que tienen las familias para sí mismas y para sus hijos					
Están familiarizados con las señales de depresión, trauma, abuso de sustancias, carencia de vivienda, violencia doméstica, maltrato infantil, inseguridad alimentaria, enfermedad mental y otros obstáculos hacia el bienestar del niño y de la familia					
Conocen las leyes y los reglamentos que apoyan y protegen a los niños y las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Saben cuáles son los pasos a dar y con quién comunicarse si la seguridad del niño o de la familia se ve amenazada					
Comprenden cómo identificar situaciones de peligro y cómo velar por su propia seguridad cuando estén trabajando en la comunidad y en los hogares de las familias					
Tienen conocimiento de los recursos en la comunidad que apoyan la seguridad, salud física, salud mental, estabilidad financiera, movilidad económica y crecimiento educativo, y solicitan información para remisiones, cuando sea necesario					
Entienden la importancia de pedir apoyo a su supervisor o a sus colegas en cuanto a problemas que vayan más allá de sus habilidades y conocimientos profesionales actuales					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Aplican la información concerniente a las fortalezas, talentos, culturas, lenguajes, aspiraciones, recursos, retos, necesidades y metas de la familia a su labor con las familias					
Utilizan un enfoque de apoyo y carente de juicios de valor para hablar con los padres acerca de temas difíciles o delicados					
Reconocen la importancia de tomarse tiempo para el propio cuidado, por su bienestar personal y el de los demás, especialmente cuando brindan apoyo a familias en crisis					
Muestran amabilidad, calidez y compasión cuando las familias se encuentren abrumadas por problemas complicados, trauma o estrés					
Buscan apoyo de su supervisor o sus colegas en cuanto a la manera de sostener y llevar a buen puerto conversaciones difíciles con las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Proporcionan información y conectan a las familias con los recursos comunitarios y culturales que ofrecen oportunidades para utilizar y mejorar sus fortalezas, contribuir a su seguridad, conocimientos básicos financieros, a su movilidad económica, su crecimiento educativo y su salud, así como otros aspectos del bienestar familiar					
Trabajan con las familias en el proceso colaborativo de establecer metas, identificando sus metas y los recursos disponibles y planificando los pasos a dar para la consecución de dichas metas					
Trabajan con las familias para identificar oportunidades de formación educativa, capacitación y empleo para avanzar la movilidad económica familiar					
Conversan con las familias acerca de los indicadores de relaciones saludables e identifican apoyos sociales relacionados y otros recursos					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas					
Conversan con las familias al inicio de cada visita domiciliaria para saber cómo van las cosas					
Hablan con las familias sobre su bienestar y metas a corto y a largo plazo, y les ofrecen recursos o remisiones, de ser apropiado					
Dialogan con los padres acerca de las reacciones de los niños al bienestar familiar actual y se alían con los padres para responder a cualquier inquietud					
Comparten información y vinculan a las familias con recursos comunitarios y culturales que apoyan la seguridad familiar, su movilidad económica, crecimiento académico, salud y bienestar					
Dan seguimiento con las familias para determinar si los recursos o remisiones fueron de utilidad					
Dan seguimiento con el otro personal del programa y/o las fuentes de remisiones y socios comunitarios para determinar si los servicios son útiles y efectivos					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

3. BIENESTAR FAMILIAR Y FAMILIAS COMO ESTUDIANTES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas (continuación)					
Consultan con su supervisor, instructor o con sus colegas acerca de los recursos o remisiones adecuados a compartir con familias que enfrentan dificultades graves					
Vinculan a los padres con oportunidades de capacitación para mejorar su autosuficiencia y avanzar sus metas académicas y profesionales					
Evalúan los riesgos para sí mismos, para el niño y la familia en los hogares y en las colonias o vecindarios y toman las debidas precauciones					
Acatan las políticas, lineamientos y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y las normas éticas en sus labores para apoyar el bienestar familiar y a las familias como estudiantes					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA

Los visitadores domiciliarios colaboran con las familias para establecer sólidas relaciones padre-hijo y brindan apoyo a los padres en su papel como los primeros maestros y educadores de por vida de sus hijos

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden que las relaciones familiares tempranas de los niños sirven de cimiento para su posterior desarrollo y aprendizaje					
Comprenden el desarrollo prenatal y las conductas saludables durante el embarazo					
Entienden que las culturas, idiomas y la historia familiar influyen en la manera en que los padres crían a sus hijos y la forma en que los miembros de la familia se relacionan entre sí					
Saben la manera en que los niños aprenden en sus interacciones diarias con sus padres					
Comprenden la importancia de que los padres y los niños disfruten de las interacciones entre ellos					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Entienden la importancia de enfocarse en las fortalezas del desarrollo del niño—lo que el niño puede hacer—y lo que los padres ya están haciendo para fomentar su crecimiento, y utilizan estos puntos fuertes como el fundamento para la comunicación con las familias					
Comprenden el valor de enfocarse en las fortalezas de la familia—lo que las familias ya están haciendo para establecer unas relaciones sólidas padre-hijo, y apoyan el desarrollo y el aprendizaje de cada miembro de la familia					
Conocen los hitos en el desarrollo infantil esperados, los patrones de cambio en el desarrollo y las variaciones culturales de estos, y cuentan con estrategias para comunicar información a las familias acerca del progreso o posibles inquietudes sobre el niño de una manera solidaria					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Conocen los recursos para apoyar a las familias de niños que están aprendiendo más de un lenguaje, que tienen un potencial excepcional y/o tienen necesidades específicas, incluyendo comportamientos que se consideran problemáticos, discapacidades o atrasos en el desarrollo					
Habilidades					
Fomentan el apego y la relación que los niños tienen con sus padres y otros cuidadores					
Comunican a las familias el progreso del niño de maneras que profundizan la confianza y fortalecen sus relaciones con las mismas					
Se centran en las fortalezas del niño y de la familia en discusiones con los padres acerca de sus hijos					
Escuchan las inquietudes y apoyan la positiva anticipación y los preparativos de las familias que están esperando bebé					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Preparan a los padres para anticipar nuevas conductas y comportamientos, proporcionándoles información sobre la progresión del aprendizaje de acuerdo al nivel del desarrollo					
Se comunican con los padres sobre las transiciones que podrían suponer un reto para su hijo y trabajan en conjunto con los padres para formular estrategias que puedan ayudar al niño					
Observan y describen a los padres las interacciones positivas de la crianza, sobre todo las que apoyan la seguridad, confianza, exploración, intereses y aprendizaje de los niños					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Guían o conectan a los padres con recursos existentes para abordar alguna inquietud que se tenga en cuanto al desarrollo, incluyendo el cómo manejar comportamientos infantiles problemáticos de una forma inclusiva, positiva y apropiada a su etapa de desarrollo					
Se asocian con los padres y otros profesionales del programa o expertos para identificar y apoyar oportunidades continuas de aprendizaje que los padres pueden disfrutar con sus hijos en casa y en la comunidad					
Logran la participación activa de las familias en interacciones con sus hijos durante las visitas domiciliarias					
Hablan con las familias sobre las oportunidades que tienen para apoyar la preparación escolar de sus hijos					
Ofrecen y/o apoyan oportunidades de clases sobre la crianza para los padres, que encajen bien con las culturas, género y edad del niño					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas					
Aprenden de los padres la manera de reconocer las señales verbales y no verbales de sus hijos y entender lo que podrían significar					
Observan las interacciones padre-hijo y alientan a los padres a que respondan a los intereses y las necesidades de su hijo					
Comparten el progreso del niño con las familias de una manera que es significativa y comprensible					
Apoyan a las familias que están esperando bebé en prácticas positivas de salud y en sus planes para el bebé					
Se aseguran de que los deseos y metas que las familias tienen para sus hijos impulsen las actividades y rutinas de aprendizaje					
Se aseguran de que las familias impulsen el establecimiento de las metas para sus hijos (incluyendo su participación en el Plan Individualizado de Servicios Familiares [IFSP] y el Plan Individualizado Educativo [IEP])					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas (continuación)					
Participan activamente con las familias y sus hijos en interacciones receptivas y con un lenguaje enriquecedor de maneras que son culturalmente sensibles					
Utilizan materiales y actividades que ya están disponibles en el hogar y el mundo natural para actividades de aprendizaje durante las visitas domiciliarias					
Crean oportunidades de aprendizaje que los padres y los niños puedan disfrutar juntos					
Respaldan interacciones lúdicas y de disfrute mutuo entre los padres y los niños					
Se alían con los padres para identificar y responder a las emociones, comunicación, intereses y necesidades básicas de los niños, hablando con los padres sobre las interacciones observadas o potenciales entre el padre y el niño					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

4. RELACIONES PADRE-HIJO Y FAMILIAS COMO EDUCADORES DE POR VIDA (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas (continuación)					
Individualizan los recursos de aprendizaje y los materiales informativos para el niño y la familia, de acuerdo con las experiencias únicas, los lenguajes y las culturas de cada familia					
Reflexionan con los padres sobre las maneras de manejar los comportamientos de los niños para apoyar su crecimiento en casa					
Apoyan unas transiciones llevadas a cabo con éxito, proporcionando a las familias información apropiada, capacitación y conexiones a los centros de cuidado temprano, intervención temprana y entornos educativos y el kínder					
Acogen con beneplácito las oportunidades para conectarse con otros profesionales que trabajan con familias (por ejemplo, el personal de intervenciones tempranas o de la escuela)					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

5. CONEXIONES DE LA FAMILIAS CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD

Los visitadores domiciliarios trabajan en conjunto con las familias para fortalecer sus redes de apoyo y sus conexiones con otros padres y miembros de la comunidad que pudiesen dirigir las fortalezas y los intereses de las familias y abordar los retos que enfrentan

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden la importancia de las redes de apoyo social para las familias, especialmente para las que tienen hijos de edades similares					
Tienen conocimiento de los recursos disponibles en la comunidad y en el campo de la primera infancia que pueden respaldar las fortalezas e intereses familiares y los desafíos que pudieran enfrentar					
Comprenden como las habilidades y prácticas positivas de la crianza apoyan el desarrollo y el bienestar infantil					
Comprenden la importancia de aprender de las experiencias de las familias en cuanto a los recursos comunitarios para incrementar su conocimiento sobre los servicios que sean beneficiosos y efectivos para las familias y sus hijos					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

5. CONEXIONES DE LA FAMILIAS CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Alientan a las familias a identificar, desarrollar y utilizar redes de apoyo social formales e informales. Por ejemplo, grupos de socialización, organizaciones dirigidas por las familias, redes de apoyo familiares, grupos de la colonia, comunidades religiosas o espirituales, organizaciones cívicas y otros grupos sociales.					
Identifican los intereses comunes e individuales, las fortalezas y desafíos que enfrentan los padres, y utilizan esa información para planificar actividades y oportunidades de aprendizaje en grupo					
Enseñan a adultos de manera efectiva en situaciones individuales y grupales					
Utilizan habilidades de facilitación de grupos para dirigir efectivamente trabajos grupales sobre socialización y crianza					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

5. CONEXIONES DE LA FAMILIAS CON LOS PARES Y LA COMUNIDAD (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas					
Alientan a los padres a conocerse unos a otros mediante eventos para padres. Ejemplos: Grupos de juego y socialización, noches para familias, cenas donde cada uno contribuye con una vianda, clases continuas para la crianza, excursiones familiares y visitas domiciliarias conjuntas.					
Se asocian con los padres durante la etapa de planificación del programa para que puedan compartir sus habilidades, culturas y otros talentos durante las visitas a domicilio o durante las reuniones de grupo					
Apoyan el interés de los padres para contribuir, ofrecer sus servicios como voluntarios y colaborar en el aula, en el programa y en la comunidad					
Conectan a las familias con recursos y eventos disponibles en la comunidad. Ejemplos: centros recreativos, bibliotecas, museos, parques y otros recursos de actividades al aire libre y organizaciones cívicas.					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS

Los visitadores domiciliarios alientan a las familias a que utilicen los recursos comunitarios para lograr avances en los resultados del niño y la familia

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden que las familias y las redes de interacción familiar ofrecen apoyo social y funcionan como recursos para otras familias					
Están familiarizados con los servicios sociales locales y recursos comunitarios que están disponibles a las familias, incluyendo la manera de acceder a información que sea pertinente para sus metas y necesidades únicas. Ejemplos: salud física, salud mental, nutrición, crianza, conocimientos básicos de las finanzas, educación, enriquecimiento cultural, recreación, capacitación laboral y empleo.					
Saben cómo asociarse con las familias para identificar cuáles servicios y recursos locales corresponden mejor a los intereses, culturas, lenguajes, valores, necesidades y metas de las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Comprenden la importancia de aprender de las experiencias de las familias en cuanto a los recursos comunitarios para incrementar su conocimiento sobre los servicios que sean beneficiosos y efectivos para las familias y sus hijos					
Saben cuándo pedir ayuda a su supervisor, a expertos, instructores o pares					
Habilidades					
Se asocian con las familias para identificar servicios y recursos que pueden ser de utilidad para el logro de sus metas					
Apoyan el uso de los servicios y recursos de parte de las familias para el logro de las metas familiares					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS, cont.

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Reconocen las situaciones en las que se requiere ayuda inmediata o apoyo para una familia, especialmente cuando existen señales de posibles atrasos del desarrollo o inquietudes familiares relacionadas con la inseguridad alimentaria, la seguridad familiar o infantil, toxinas en el medio ambiente (por ejemplo, plomo en el abastecimiento de agua o el edificio) o la necesidad de albergue de emergencia					
Apoyan las asociaciones con las escuelas y proveedores de servicios comunitarios para prestar servicios a las familias de manera más efectiva					
Prácticas					
Responden con información y apoyo a las fortalezas, intereses, desafíos o necesidades expresadas por las familias sobre los servicios existentes en la comunidad que puedan ayudarles a alcanzar sus metas					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

6. ACCESO FAMILIAR A RECURSOS COMUNITARIOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas (continuación)					
Ayudan a las familias para hacer llamadas telefónicas o para obtener información para tener acceso a servicios					
Se coordinan con las familias y otros profesionales que prestan servicios a niños, tales como los profesionales de la intervención temprana o profesionales de servicios de salud mental para bebés					
Hablan periódicamente con las familias para preguntarles si están recibiendo los servicios que satisfacen los intereses, desafíos o necesidades que han expresado					
Consultan con su supervisor, instructores, expertos o pares para obtener información de utilidad para abordar los desafíos, necesidades y metas familiares, cuando sea necesario					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS

Los visitadores domiciliarios trabajan al lado de los padres para mejorar sus fortalezas como defensores de sus familias y líderes en el programa y la comunidad

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Reconocen que los padres lideran, toman decisiones y abogan a favor de sus intereses y posiblemente tengan experiencia en papeles formales de liderazgo y defensa de derechos					
Comprenden la importancia de trabajar en conjunto con los padres para solucionar problemas y encontrar soluciones					
Están informados sobre las oportunidades de liderazgo y defensa de derechos para los padres en el programa y la comunidad					
Entienden los obstáculos que pueden impedir la capacidad de la familia para ejercer su poder y defender sus derechos con efectividad (ejemplo: durante el proceso IEP y IFSP)					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades					
Incluyen a las familias en la toma de decisiones, planificación, implementación y evaluación de cambios a distintos niveles de la organización					
Incluyen a las familias en la planificación e implementación de actividades de enriquecimiento cultural en el hogar					
Escuchan las ideas de las familias y les alientan a llevarlas a cabo					
Alientan a los padres a participar en oportunidades de liderazgo y defensa de derechos que existen en el programa y en la comunidad					
Alientan a los padres a que trabajen en conjunto para avanzar cambios en las políticas en el programa y la comunidad					
Apoyan a las familias a desarrollar habilidades y la confianza en sí mismas para convertirse en unos efectivos líderes y defensores de derechos a favor de sus hijos					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

7. LIDERAZGO Y DEFENSA DE DERECHOS (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas					
Trabajan con las familias para planificar la manera de abogar a favor del desarrollo de sus hijos y el bienestar familiar en otros entornos de la primera infancia y de servicios familiares, incluyendo transiciones a nuevos entornos escolares y del aprendizaje temprano					
Apoyan los intereses de los padres para ofrecerse como voluntarios en el programa y la comunidad					
Se asocian con las familias para identificar oportunidades en el programa o la comunidad que fomenten el liderazgo y la defensa de derechos de los padres. Ejemplos: Consejo de Políticas de Head Start, comités de padres, consejos asesores locales y estatales de la primera infancia y juntas directivas de la agencia para recibir comentarios.					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES

Los visitadores domiciliarios trabajan con otros profesionales y agencias para apoyar servicios coordinados, integrados e integrales para las familias en toda la organización, comunidad y sistema

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden la importancia de la coordinación entre los visitadores domiciliarios y otros profesionales en lo tocante al desarrollo infantil, salud física, salud mental, servicios sociales y educativos					
Conocen los recursos y sistemas disponibles en la comunidad y cómo las familias pueden acceder a los servicios que necesitan para mejorar sus fortalezas y talentos o abordar sus inquietudes y necesidades					
Están conscientes y entienden las políticas, normas y expectativas relacionadas con la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas					
Habilidades					
Hablan con las familias acerca de la importancia de la coordinación de los servicios de salud física, salud mental, sociales y educativos para apoyar el aprendizaje y desarrollo continuos de los niños y el bienestar familiar					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Establecen contacto con otros profesionales para facilitar la coordinación e integración de servicios para las familias					
Colaboran con su supervisor, los padres, el personal y otros expertos o pares para encontrar información cuando sea necesario					
Establecen relaciones con las escuelas y los proveedores de servicios comunitarios para brindar servicios a las familias de una manera más efectiva					
Respaldan la capacidad de las familias para comunicarse de manera efectiva con otros proveedores de servicios					
Comparten información únicamente con el consentimiento de los padres dentro de los programas y con las agencias externas que mejorarán los servicios para los niños y las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas					
Remiten a las familias a servicios en la comunidad					
Obtienen permiso de las familias antes de compartir información confidencial con otros profesionales que brindan servicios y respetan los deseos de las familias si estas deciden no compartir la información					
Comparten únicamente información esencial y relevante sobre las familias con colegas y otros profesionales					
Se conectan y colaboran con los socios comunitarios que pudieran desempeñar algún papel apoyando a las familias para alcanzar sus metas					
Coordinan actividades y currículos con otros profesionales que proporcionan servicios cuando es apropiado para que los niños y las familias tengan continuidad					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

8. SERVICIOS COORDINADOS, INTEGRADOS E INTEGRALES (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas (continuación)					
Se coordinan con las familias y otros profesionales, especialmente los que ofrecen servicios a niños como intervencionistas en la primera infancia o los proveedores de servicios de salud mental para bebés					
Se apegan a las políticas, pautas y expectativas puestas en práctica para la protección de la confidencialidad y privacidad de las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO

Los visitadores domiciliarios obtienen información de las familias y reflexionan con ellas para orientar el establecimiento, la planificación y la implementación de metas y, de esta manera, efectuar avances y obtener resultados para las familias, los niños, los programas y las comunidades

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Conocen las mejores maneras de obtener y usar información sobre el progreso individual del niño, incluyendo la importancia de los comentarios de los padres, además de la observación y las evaluaciones continuas de los niños					
Comprenden las mejores maneras de reunir y utilizar información acerca de las familias individuales					
Entienden las formas efectivas de hablar con las familias acerca del progreso de niños individuales					
Comprenden las maneras efectivas de conversar con las familias sobre el bienestar familiar, establecimiento de metas, la evaluación y progreso familiar					
Comprenden la importancia de la utilización de datos para establecer metas y marcar el progreso relativo a su propio desarrollo profesional y las metas a nivel programa					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Entienden las políticas y procedimientos para obtener los comentarios de las familias para lograr un mejoramiento continuo del programa					
Comprenden cómo asociarse con los padres para compartir y utilizar información para optimizar los servicios					
Entienden las políticas, normas y expectativas del programa en lo tocante a la confidencialidad, privacidad y prácticas éticas					
Habilidades					
Logran la participación de los padres en discusiones acerca del progreso y desarrollo individual de los niños, el propósito de las evaluaciones y lo que eso implica para el desarrollo actual del niño y la planificación futura, incluyendo la posibilidad de que surjan problemas o inquietudes sobre el desarrollo					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Sostienen conversaciones sobre la evaluación del niño pidiéndoles a las familias que compartan sus perspectivas					
Utilizan sus habilidades de observación para establecer relaciones y colaborar con las familias para avanzar hacia la consecución de metas para ellas mismas y para sus hijos					
Preguntan a cada familia lo que saben y creen que es importante compartir sobre su hijo y su familia, así como del programa y su comunidad					
Captan la participación activa de las familias en el proceso de obtener y analizar información para mejorar e individualizar servicios. Ejemplos: encuestas, observaciones u otra información de las familias.					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Aplican la información sobre el desarrollo infantil y el bienestar familiar para individualizar los servicios, la toma de decisiones y las prácticas					
Almacenan, recuperan y utilizan información para fines de planificación					
Prácticas					
Se asocian con las familias para obtener y utilizar datos acerca del desarrollo de los niños y el contexto familiar, incluyendo sus valores, culturas y lenguajes					
Esperan y responden a las emociones que surgen durante las conversaciones sobre el desarrollo y bienestar del niño					
Observan las interacciones padre-hijo para basar en ellas la comunicación y para fomentar el establecimiento de relaciones					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

9. SERVICIOS BASADOS EN LOS DATOS Y EL MEJORAMIENTO CONTINUO (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Practices, cont.					
Monitorear la información relativa al progreso individual de los niños y los padres al paso del tiempo para guiar la planificación, individualización y comunicación con los padres					
Utilizan los datos proporcionados por las familias para planificar actividades que logren el compromiso de los padres con el objeto de apoyar el desarrollo de sus hijos y el bienestar familiar					
Solicitan las reflexiones y la retroalimentación o comentarios de los padres sobre las visitas domiciliarias, las prácticas del visitador domiciliario, así como la comunicación con ellos, y utilizan esa información para guiar la planificación de las visitas domiciliarias y el enfoque hacia la prestación los servicios					
Se apegan a las políticas, pautas y expectativas puestas en práctica para proteger la confidencialidad y privacidad de las familias					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL

Los visitadores domiciliarios muestran profesionalismo y participan activamente en oportunidades para el desarrollo profesional continuo relacionado con el compromiso familiar

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitadores domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos					
Comprenden la importancia de unas prácticas de reflexión continuas (autorreflexión) para mejorar su labor con las familias					
Comprenden la importancia de un desarrollo profesional continuo, incluyendo la instrucción continua o coaching y la supervisión reflexiva para el crecimiento personal y profesional					
Comprenden la importancia de unos hábitos saludables de autocuidado para el propio bienestar y para mejorar su capacidad de establecer relaciones receptivas con niños y familias					
Comprenden la importancia de un desarrollo profesional continuo relacionado con el compromiso familiar					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Conocimientos (continuación)					
Comprenden que el progreso del desarrollo, salud y aprendizaje de los niños es un proceso continuo y que es esencial compartirlo con las familias como parte del proceso del compromiso familiar					
Conocen las normas éticas legales y profesionales en lo tocante a la confidencialidad y la privacidad					
Habilidades					
Realizan sesiones de práctica reflexiva (autorreflexión) para obtener perspectivas con el objeto de mejorar su labor con las familias y sus hijos					
Piden ayuda cuando sea necesario					
Mantienen hábitos saludables de autocuidado para su propio bienestar y para mejorar su capacidad de establecer relaciones receptivas con los demás					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continuo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Habilidades (continuación)					
Buscan oportunidades para aprender y poner en práctica nuevos conocimientos sobre el compromiso familiar basado en las fortalezas, que sean receptivas a la cultura y el lenguaje					
Ponen en uso la información obtenida a través del desarrollo profesional formal e informal para mejorar las prácticas de captación del compromiso de las familias en el aprendizaje y el desarrollo de los niños y para apoyar el bienestar familiar					
Se mantienen los límites profesionales con otros visitantes domiciliarios, maestros y proveedores de cuidado infantil, profesionales de servicios para la familia, con los niños y las familias					
Observan los límites profesionales reconociendo cualquier tendencia que pudiera existir para hacer cosas por las familias que pudieran interferir con los esfuerzos de cada familia para fijar sus propias metas y desarrollar sus propias capacidades					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

10. CRECIMIENTO PROFESIONAL (continuación)

Conocimientos, habilidades y prácticas para los visitantes domiciliarios	Tengo habilidades y conocimientos bien cimentados y continúo creciendo en esta área.	Estoy logrando avances en mis conocimientos, habilidades y crecimiento en esta área.	Necesito apoyo para aprender más y crecer en esta área.	Me gustaría enfocarme en esta área de mi práctica profesional.	Notas
Prácticas					
Participan en supervisión reflexiva para obtener nuevas perspectivas y conocimientos sobre el trabajo con las familias y sus hijos					
Crean y dan seguimiento a los planes individualizados de desarrollo profesional para fortalecer la práctica profesional relacionada con el compromiso familiar					
Registran con su supervisor o instructor el progreso hacia sus propios planes de mejoramiento profesional					
Participan en oportunidades de aprendizaje con los pares para compartir ideas y mejorar la práctica profesional					
Abogan a favor de avances en las prácticas del compromiso familiar en el programa y en la comunidad, así como en el campo de la primera infancia					

Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar

Evaluación del desarrollo profesional para VISITADORES DOMICILIARIOS

Recursos relacionados

Explore los siguientes recursos relacionados en los sitios web del Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) y Asistencia Técnica para Cuidado Infantil (CCTA):

- Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad
- Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad para los sistemas de la primera infancia
- Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar:
 - Panorama general para profesionales de la primera infancia
 - Guía para profesionales de la primera infancia que trabajan con las familias
 - Guía para profesionales de la primera infancia que trabajan con niños en entornos grupales
 - Guía para profesionales de la primera infancia que hacen visitas a domicilio
- Medición de lo importante: Utilización de datos en apoyo del progreso de la familia

Se preparó este documento con fondos de la subvención #90HC0014 para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start y la Oficina del Cuidado Infantil, por el Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad (NCPFCE, sigla en inglés). La reproducción de este recurso sin fines comerciales queda autorizada sin permiso previo.

Para información adicional sobre este recurso, envíe un correo electrónico a PFCE@ecetta.info o llámenos al 1-866-763-6481

Cita sugerida: Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad. (2018). *Competencias basadas en la relación en apoyo del compromiso familiar: Evaluación del desarrollo profesional para los visitantes domiciliarios.*



NATIONAL CENTER ON
Parent, Family and Community Engagement