

Para ponerlo en práctica: Escenario y reflexiones

Lea el escenario, reflexione sobre las preguntas relacionadas y responda utilizando la hoja de trabajo Relaciones positivas, centradas en las metas y la equidad.

Escenario: Gloria y su equipo de servicios familiares

La prioridad de Gloria es establecer una relación positiva con el equipo de servicios familiares, las familias, los compañeros y los directores de su programa. Ahora que conoce la visión y la misión del programa, el marco PFCE de Head Start y las RBC, quiere entender los puntos fuertes del equipo y aprender acerca del fomento de relaciones eficaces que los miembros del equipo han utilizado para trabajar con las familias y entre sí.

Gloria y Molly se reúnen con el equipo de servicios familiares. Gloria hace preguntas al personal de los servicios sobre sus aficiones, cultura, idiomas y los puntos fuertes actuales de los miembros del equipo. James, un miembro bilingüe del personal de servicios familiares, comparte las alianzas que ha formado con el personal docente para apoyar a las familias y a los niños que aprenden en dos idiomas.

Gloria establece una política de puertas abiertas con cada miembro del personal de servicios familiares para apoyarles en su trabajo con los niños y las familias. Habla de establecer reuniones periódicas como grupo e individualmente. Gloria espera que una comunicación regular y estar disponible para su personal contribuirá a fomentar la confianza y el respeto mutuos en el equipo.

Gloria y su equipo utilizan preguntas de reflexión para reflexionar sobre relaciones positivas, orientadas a las metas y la equidad dentro de su programa. Deciden responder a las preguntas individualmente y luego discutir las respuestas en su próxima reunión de equipo.

Ahora es su turno de reflexionar sobre las relaciones positivas y orientadas a las metas y la equidad.

Preguntas de reflexión sobre las relaciones positivas y orientadas a las metas y la equidad

¿Qué le entusiasma de la creación de relaciones positivas y orientadas a las metas con las familias?

Piense en algún momento en el que haya tenido que entablar una relación con una familia o ayudar a un miembro del personal de los servicios familiares a crear una relación con una familia. ¿Qué podría haber hecho diferente?



¿Cómo puede apoyar a su equipo de personal de servicios familiares en el establecimiento de relaciones y asociaciones con las familias?

¿Cómo se involucra el personal de su programa en los esfuerzos de equidad a lo largo del tiempo?

¿Cuenta su programa con una definición de equidad? ¿Cómo puede utilizar su definición o la definición de la Oficina de Head Start (OHS, sigla en inglés) en su programa para orientar al nuevo personal?

¿Cómo puede utilizar su definición de equidad o la definición de la OHS en la planificación de su programa?

