



Selección

Priorizar a las familias con políticas y criterios receptivos

Los programas deben identificar e inscribir a los niños y las familias que más necesitan los servicios de Head Start. Estas estrategias y preguntas orientadoras ayudan a los programas a implementar políticas y procedimientos de selección reflexivos.

Construir desde una base sólida

Los programas deben usar los datos de la evaluación de la comunidad para formular los criterios de selección para la matrícula. Dichos criterios deben priorizar a los niños en función de los factores de riesgo familiares o infantiles pertinentes, incluidos los ingresos de la familia, la falta de hogar, el cuidado adoptivo temporal, la edad y la elegibilidad para servicios de educación especial o de intervención temprana. La selección de niños con ingresos superiores al límite se basa en la necesidad y se limita al 45 % de la matrícula subvencionada de un programa ([45 CFR §1302.12](#)).

Como parte de su responsabilidad, la directiva del programa debe entender cómo los datos de la evaluación de la comunidad sirven de guía a los criterios de selección. Las familias, el personal y los miembros de la comunidad sirven de guía a la formulación de políticas y procedimientos de selección que [priorizan la equidad](#). La comunicación se lleva a cabo de una manera sensible y receptiva desde un punto de vista cultural. La tecnología interna, el mantenimiento de registros y los sistemas de comunicación ayudan a establecer los criterios de selección. Una lista de espera clasificada se mantiene activa y se utiliza para llenar las vacantes a su debido tiempo.

¿Sabía usted que...?



De acuerdo con las Normas de Desempeño del Programa Head Start, los programas deben garantizar que al menos el 10 % de su matrícula total financiada esté cubierta por niños elegibles para servicios de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, sigla en inglés). Los [niños con discapacidades](#) que han sido evaluados y considerados elegibles para los servicios de IDEA, pero que no están recibiendo servicios, cuentan para el requisito del 10 %. ¿Cómo apoyan los procedimientos y criterios de selección de su programa el cumplimiento de este requisito?



La Oficina de Head Start ha ampliado su interpretación de la asistencia pública para incluir a las familias que participan en el [Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria \(SNAP, sigla en inglés\)](#). Si bien la mayoría de los beneficiarios de SNAP tienen ingresos por debajo de las pautas federales de pobreza, algunos tienen ingresos que caen entre el 100 y el 130 % del umbral de pobreza. ¿Cómo los criterios de selección de su programa garantizan que se priorice a los que más necesitan los servicios?

Una perspectiva de sistemas *Preguntas que se deben considerar:*



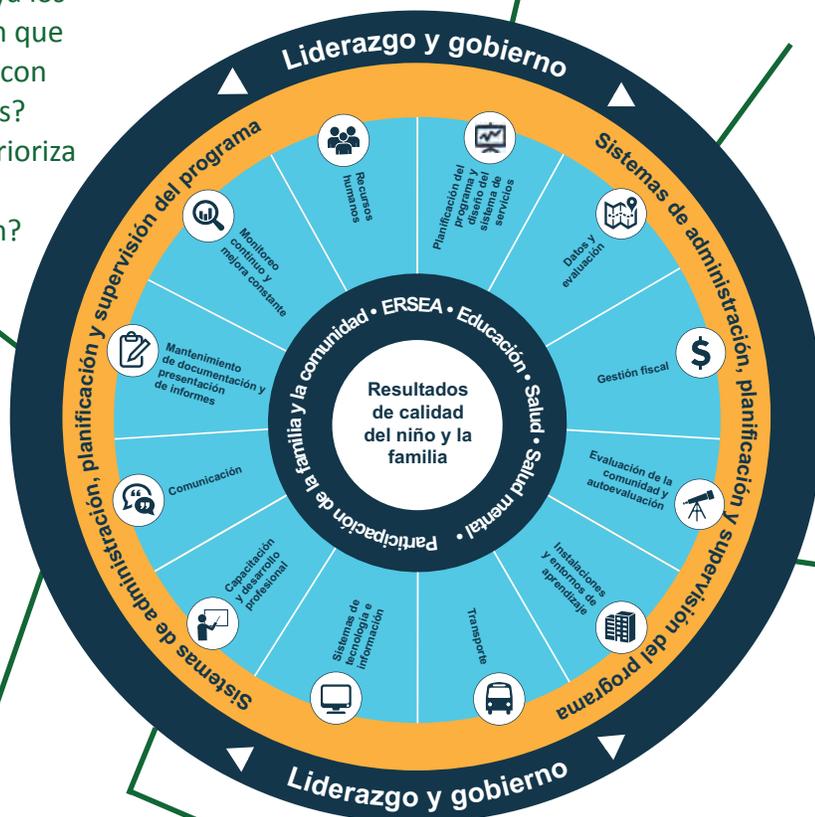
¿La **planificación de su programa y el diseño del sistema de servicios** priorizan a los niños más pequeños —para que los niños elegibles para Head Start pueden inscribirse en un prekínder de alta calidad y financiado con fondos públicos durante un día escolar completo— y a niños de orígenes económicos diversos?



¿Cómo el sistema de **registros e informes** de su programa apoya los criterios de selección que priorizan a los niños con mayores necesidades? ¿La lista de espera prioriza a los niños según los criterios de selección?



¿De qué manera el sistema de **datos y evaluación** de su programa apoya al personal para evaluar el proceso de selección y servir de guía a la planificación y mejora futuras?



¿Cómo su programa garantiza que los criterios de selección reflejen los datos actualizados de la **evaluación de la comunidad**?



¿Cómo el sistema de **comunicación** de su programa les explica claramente a las familias el estado de su solicitud, los documentos de matrícula necesarios, las citas para la matrícula y el estado de la lista de espera?



¿Cómo el sistema de **capacitación y desarrollo profesional** de su programa garantiza que las prácticas de criterios de selección estratégicos y receptivos sean aprobadas por la directiva y mantenidas por el personal?



Planificación para la mejora constante



Los criterios de selección se revisan y modifican regularmente en función de las actualizaciones de la evaluación de la comunidad. El programa usa lo que sabe de la comunidad para formular los criterios, teniendo en cuenta los factores de riesgo basados en la evidencia. La evaluación de la comunidad y los datos de elegibilidad se utilizan para comprender las necesidades de servicio de los destinatarios de SNAP y los solicitantes de ingresos superiores al límite. Los criterios también incluyen un mecanismo de puntuación para los solicitantes que tengan ingresos superiores al límite. Se ha creado un proceso para probar la validez de los criterios de selección a fin de garantizar que se les dé prioridad a los niños que más necesitan los servicios. El monitoreo continuo y la autoevaluación se utilizan para determinar las fortalezas y las oportunidades de mejora.

Recursos destacados

[Consideración de equidad para ERSEA: Selección](#)

Los criterios de selección equitativos garantizan que los programas identifiquen y matriculen a los niños y las familias que más necesitan los servicios de Head Start. Estas normas lo ayudarán a examinar el proceso de selección de su programa basándose en la equidad.

[Guía de orientación para los coordinadores de servicios de discapacidades - Reclutamiento e inscripción de niños](#)

Utilice esta guía para comprender el proceso de reclutamiento y matrícula de niños con discapacidades o posibles retrasos y los reglamentos que se aplican.

[Elegibilidad para los servicios de Head Start por el SNAP](#)

A partir de ahora, la interpretación de “asistencia pública” en la Sec. 645 de la Ley de Head Start incluirá la posibilidad de recibir prestaciones del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP). Estos recursos del Centro de Aprendizaje y Conocimiento en la Primera Infancia (ECLKC) pueden ayudarlo a comprender y hacer operativa esta categoría de elegibilidad.



ADMINISTRATION FOR
CHILDREN & FAMILIES



National Center on
Program Management and Fiscal Operations