

Asistencia

Sacar el mayor provecho a toda la experiencia de Head Start

Aprenda sobre las estrategias que los programas pueden usar para trabajar con las partes interesadas clave para promover la asistencia regular. Estas estrategias y preguntas orientadoras ayudarán a los destinatarios a formular políticas en torno a la asistencia al programa.

Construir desde una base sólida

Una estrategia de asistencia eficaz debe ser multifacética e integral, y utilizar datos para monitorear la asistencia tanto a nivel del niño como del programa. Los datos se utilizan para determinar los factores que contribuyen a las ausencias y para dar respuesta a las barreras que impiden una asistencia regular. Los miembros del personal entienden la importancia de la asistencia regular y su papel en el apoyo a las familias. Ellos tienen las habilidades y los recursos para trabajar con todas las familias, incluidas aquellas que enfrentan desafíos complejos. Los servicios se proporcionan en un ambiente cálido y acogedor, con un enfoque en el establecimiento de relaciones. La directiva del programa les transmite el valor de la asistencia regular al personal y a las familias.

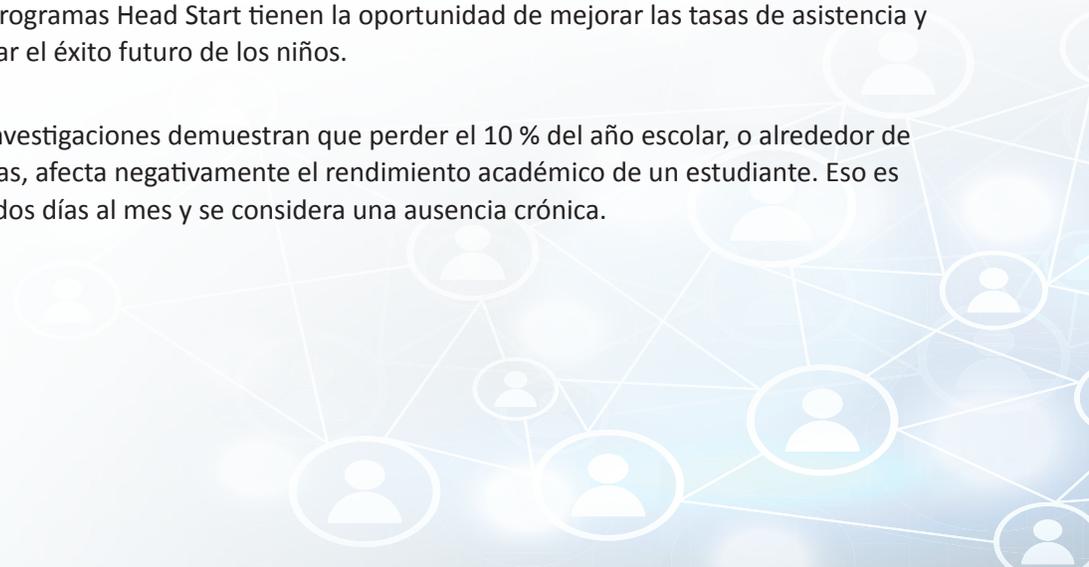
¿Sabía usted que...?



Los niños con ausentismo crónico no reciben todos los beneficios que proporciona una experiencia de calidad en la primera infancia. Los niños de familias con bajos ingresos tienen más probabilidades de tener ausentismo crónico en los primeros grados y menos probabilidades de tener acceso a los recursos necesarios para compensar por el tiempo perdido en la escuela. Establecer buenos hábitos de asistencia durante la primera infancia apoya el aprendizaje de los niños y conduce al éxito en la escuela y en la vida. Los programas Head Start tienen la oportunidad de mejorar las tasas de asistencia y apoyar el éxito futuro de los niños.



Las investigaciones demuestran que perder el 10 % del año escolar, o alrededor de 18 días, afecta negativamente el rendimiento académico de un estudiante. Eso es solo dos días al mes y se considera una ausencia crónica.



Una perspectiva de sistemas *Preguntas que se deben considerar:*

 ¿Cómo influyen las conclusiones de la evaluación de la comunidad de su programa en la **planificación del programa y el diseño del sistema de servicios**? ¿La planificación del programa aborda las brechas en los servicios y las barreras a la atención? ¿Detecta los recursos disponibles?

 ¿Cómo se usa el sistema de **datos y evaluación** de su programa para monitorear las tendencias y barreras para la asistencia? Estas pueden tener lugar a nivel del niño, la familia o la comunidad. ¿Qué tipo de datos recopila su programa sobre los niños con ausencia crónica?

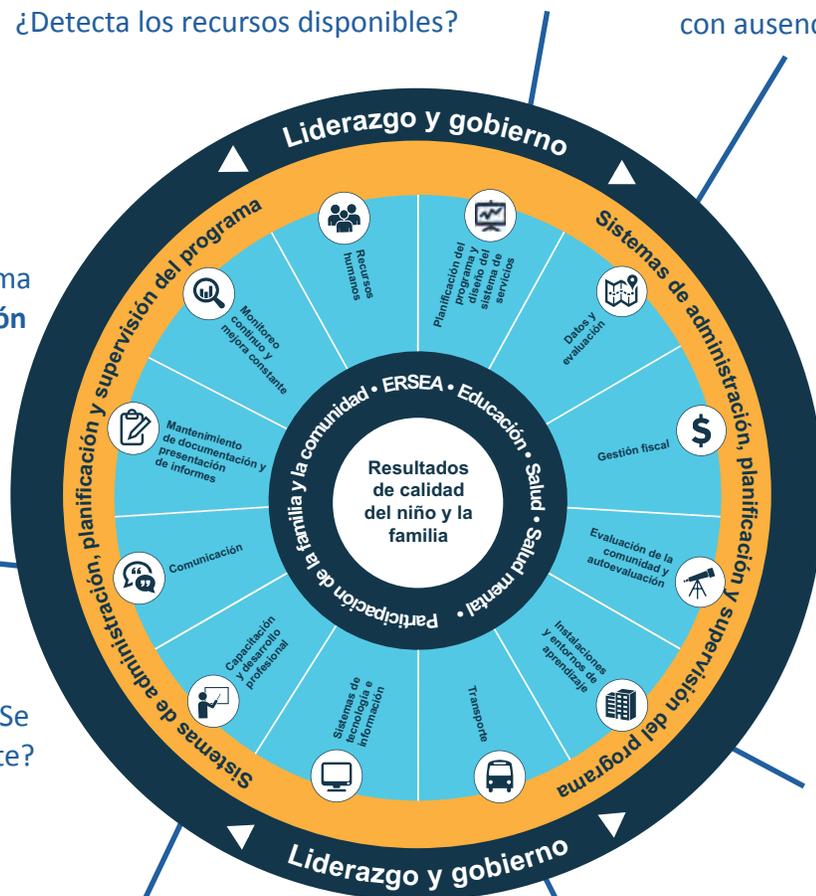
 ¿Cómo el sistema de **comunicación** de su programa comparte sus políticas de asistencia y las hace accesibles para todas las familias? ¿Cómo el programa comunica la importancia de la asistencia regular? ¿Se enfatiza regularmente?

 ¿Cómo la **evaluación de la comunidad** de su programa determina las barreras que impiden una asistencia regular? Entre estas barreras pueden estar condiciones como la falta de transporte, viviendas deficientes o vecindarios inseguros.

 ¿Cómo su programa garantiza que las **instalaciones** sean acogedoras para todas las culturas y los orígenes? ¿Las familias diversas ven sus idiomas y estilos de vida representados visualmente? ¿Los **entornos de aprendizaje** son accesibles para niños de todas las capacidades?

 ¿Cómo el sistema de **capacitación y desarrollo profesional** de su programa le enseña al personal a compartir los beneficios de la asistencia regular con familias diversas? ¿Este ayuda al personal a determinar y dar respuesta a las barreras únicas que impiden la asistencia regular?

 ¿Cómo su programa evalúa la manera en que las necesidades de **transporte** afectan la asistencia? ¿Su programa ha considerado formas específicas de dar respuesta a estas necesidades?



Planificación para la mejora constante



Las estrategias para la mejora de la asistencia, tanto individuales como en todo el programa, se formulan, monitorean y evalúan. Los datos resultantes se utilizan para la planificación futura. Los programas usan datos para comprender las razones que explican la asistencia irregular. Los miembros del personal tienen los recursos y el apoyo que necesitan para trabajar con todas las familias de una manera imparcial y tolerante. El programa involucra a las familias para que comprendan cómo la asistencia regular apoya el aprendizaje de los niños y describe cómo la asistencia afecta directamente el éxito de los niños en los años escolares y en la vida. Las asociaciones con las agencias comunitarias proporcionan recursos para involucrar a las familias y [eliminar las barreras para la asistencia \(en inglés\)](#).

Recursos destacados

[Aprendizaje para los nuevos líderes, Head Start de A a Z, 2.0: Monitoreo continuo y mejora constante](#)

Los programas utilizan el monitoreo continuo y la mejora constante para medir el rendimiento. Identifican áreas de interés, hacen correcciones inmediatas del programa y generan informes. Estos procesos son cruciales para identificar y alcanzar sus metas de mejora de la asistencia. Esta sesión de capacitación explora los componentes clave de estos procesos interrelacionados.

[Transporte](#)

Los servicios de transporte pueden ayudarlo a cumplir las metas de asistencia de su programa. Estos recursos pueden ayudarlo a comprender los requisitos que se aplican cuando se ofrecen servicios de transporte y cómo ampliar esos servicios para satisfacer mejor las necesidades de la comunidad.

[Lista de verificación de los servicios de transporte | ECLKC \(hhs.gov\)](#)

Utilice esta lista de verificación para garantizar que el sistema de transporte sea completo, seguro, rentable y cumpla con las regulaciones estatales y federales.

[Requisitos para los servicios de transporte de los programas | ECLKC \(hhs.gov\)](#)

Utilice este recurso para comprender mejor los requisitos de las Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS) cuando se ofrecen servicios de transporte.

[Attendance Works \(en inglés\)](#)

Este proyecto de investigación y acción ofrece herramientas e intervenciones para reducir el ausentismo crónico. Sus materiales son gratuitos y personalizables si se reconoce la autoría de Attendance Works.



ADMINISTRATION FOR
CHILDREN & FAMILIES



National Center on
Program Management and Fiscal Operations