



# Oportunidades de aprendizaje integradas: preguntas frecuentes

Esta es la primera entrega de una serie de preguntas frecuentes (FAQ, sigla en inglés) centradas en la inclusión para educadores y personal de educación especial. A continuación encontrará respuestas a preguntas frecuentes sobre oportunidades de aprendizaje integradas (ELO, sigla en inglés) para bebés y niños pequeños.

## ¿Qué son las ELO?

Las Oportunidades de aprendizaje integradas (ELO, sigla en inglés) son interacciones breves que enseñan habilidades importantes y cotidianas en contextos significativos. Para los bebés y los niños pequeños, estas interacciones ocurren durante las actividades diarias, las rutinas y las transiciones típicas. Están diseñadas para enfocarse en el objetivo o la meta de aprendizaje individual de un niño, incluidas las metas establecidas en un Plan de Servicios Familiares Individualizados.

## ¿Por qué usar las ELO?

Las ELO ayudan a los bebés y a los niños pequeños a aprender habilidades funcionales importantes, y luego a aplicar estas habilidades en todos los entornos y con otras personas. Las ELO maximizan la motivación al aprovecharse de los intereses del niño. El uso de las ELO debe requerir cambios mínimos en las actividades y rutinas regulares del niño.

## ¿Cuáles son algunos ejemplos de las ELO que se pueden integrar en rutinas y actividades para bebés y niños pequeños?

Los educadores pueden usar las ELO para apoyar a los bebés y a los niños pequeños al establecer una variedad de objetivos de aprendizaje, como beber de una taza o usar una cuchara, usar señas para solicitar algo, imitar sonidos y acciones, recoger y tirar, lavarse las manos y ponerse los zapatos. Las ELO también se pueden usar para ayudar a un bebé o un niño pequeño a desenvolverse en situaciones socioemocionales, como tomar una decisión, esperar un turno o pedir ayuda.

## ¿Cuáles son algunos ejemplos de actividades, rutinas y transiciones para los bebés y los niños pequeños?

Ejemplos de actividades que se prestan al aprendizaje integrado incluyen jugar con bloques, mirar libros y salir a caminar. Las rutinas podrían incluir el cambio de pañales, los horarios de comidas, el lavado de manos y la hora del baño. Las transiciones pueden incluir ponerse una chaqueta para salir, prepararse para una siesta o participar en una actividad al final del día, como subirse en el asiento del automóvil. Las actividades, rutinas y transiciones pueden ocurrir en el hogar, en un entorno de aprendizaje temprano y en la comunidad.

## ¿Cuáles son los pasos para implementar las ELO?

- Planifique lo que se va a enseñar y cuándo.
- Implemente el plan.
- Evalúe si la enseñanza fue eficaz.

## ¿Cómo se planifican las ELO?

Primero, defina el objetivo de aprendizaje. Este debe ser una habilidad importante, funcional y apropiada para el nivel de desarrollo que usted y la familia quisieran que el bebé o el niño pequeño aprendiera.

A continuación, identifique actividades, rutinas o transiciones a lo largo del día durante las cuales enseñará la nueva habilidad. Comuníquese con las familias sobre los desafíos y éxitos que el bebé o niño pequeño generalmente enfrenta durante las actividades diarias. Esto puede ayudar a identificar momentos en los que el objetivo de aprendizaje probablemente ocurriría como una parte natural de la participación.

## ¿Cómo se implementan las ELO?

- Planifique con anticipación cómo interactuará con el niño para enseñar la nueva habilidad.
- Planifique la señal ambiental o dada por un adulto que iniciará la nueva habilidad.
- Dele al niño la cantidad correcta de ayuda, si es necesario.
- Ofrezca tiempo para que el niño responda.
- Proporcione comentarios basados en la respuesta del niño, ya sea al reforzar los logros o corregir de manera cordial.

## ¿Cómo se evalúan las ELO?

Monitoree el progreso del niño hacia el ELO al observar y recopilar información. Esto podría incluir tomar notas o fotos, contar los logros y recolectar muestras del lenguaje o el juego del niño. Evalúe la eficacia del aprendizaje integrado al considerar y hacer cambios basados en tres preguntas:

- ¿Lo estoy haciendo de manera consistente y de acuerdo con el plan?
- ¿Está funcionando?
- ¿Qué cambios se necesitan?

## ¿Dónde puedo obtener más información sobre los ELO?

También, puede encontrar información relacionada en [Enseñanza y aprendizaje altamente individualizados](#) y [El círculo de la enseñanza](#), que también se pueden usar en entornos para bebés y niños pequeños.

## ¿Las ELO están respaldadas por evidencia de la investigación?

La instrucción integrada es una de las [Prácticas recomendadas de la División para la Primera Infancia \(DEC, sigla en inglés\)](#). La Práctica de instrucción 5 establece: "Los profesionales incorporan la instrucción dentro y a través de rutinas, actividades y entornos para proporcionar oportunidades de aprendizaje contextualmente relevantes".

La práctica está respaldada por una variedad de evidencia de la investigación.

## ¿Cómo encajan las ELO para los bebés y los niños pequeños en las Normas de Desempeño del Programa Head Start (HSPPS, sigla en inglés)?

Las Normas de Desempeño del Programa Head Start mencionan específicamente el apoyo al desarrollo y el aprendizaje en el contexto de las rutinas y actividades diarias.

- [La enseñanza y el ambiente de aprendizaje, 45 CFR §1302.31\(c\) \(1\),\(e\)\(2-3\)](#)