

ACF Administration for Children and Families	U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES	
	1. Núm. de registro: ACF-IM-HS-21-03	2. Fecha de emisión: 07/27/2021
	3. Oficina originaria: Oficina Nacional de Head Start	
	4. Palabras clave: monitoreo; año fiscal 2022; CLASS®	

MEMORANDO DE INFORMACIÓN

A: Todos los concesionarios de Head Start y Early Head Start

TEMA: Proceso de revisión del año fiscal (AF) 2022 para los concesionarios de Head Start y Early Head Start

INFORMACIÓN:

La Sec. 641A de la Ley de Mejoras a Head Start para la Preparación Escolar de 2007 requiere que la Oficina Nacional de Head Start (OHS, sigla en inglés) implemente el monitoreo continuo de todos los programas que reciben fondos federales. En el año fiscal 2022, la OHS volverá a realizar las revisiones generales y las revisiones del Sistema de puntuación para las evaluaciones en el aula (CLASS®, sigla en inglés) en el lugar.

Las revisiones en el lugar comenzarán en enero de 2022, según lo permitan las condiciones del área. Mientras estén en el lugar, los revisores seguirán las pautas de salud y seguridad de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de EE. UU. (CDC, sigla en inglés). Además, la OHS se compromete a asociarse con los concesionarios cuando se esté preparando para las revisiones en el lugar, con el fin de mantener un entorno seguro para los niños, las familias y el personal del programa. Si las condiciones del área no permiten una revisión en el lugar, la OHS se reserva el derecho de llevar a cabo la revisión fuera del lugar.

Previa solicitud, los concesionarios deben enviar un calendario preciso con su disponibilidad. La información relacionada con la disponibilidad se utiliza para programar las revisiones y visitas por parte del personal de la Oficina Regional. Cuando se produzca algún cambio en la disponibilidad del programa, los concesionarios deben actualizar su calendario. La OHS no puede atender las solicitudes para reprogramar las revisiones en el año programático 2021-2022.

Además de resumir el estado de las revisiones en el año fiscal 2022, este Memorando de Información reitera las actualizaciones de la condición del CLASS® dentro del Sistema de Renovación de las Designaciones (DRS, sigla en inglés), incluida la creación de umbrales de calidad para cada dominio del CLASS®.

Revisiones del AF 2022

Tipo de revisión	Implementación para el AF 2022	Fecha de inicio
Área de enfoque 1 (FA1, sigla en inglés)	Las revisiones del FA1 se realizarán, como de costumbre, en formato virtual.	Octubre de 2021
Área de enfoque 2 (FA2, sigla en inglés)	Las revisiones del FA2 volverán a realizarse en persona para el año programático 2021-2022.	Enero de 2022
CLASS®	Las revisiones de CLASS® volverán a realizarse en persona para el año programático 2021-2022.	Enero de 2022
Seguimiento	Su Oficina Regional llevará a cabo las revisiones de seguimiento en persona o de forma virtual.	Las fechas de inicio coincidirán con el final del período de medidas correctivas.
Reevaluaciones de programas para Indios Estadounidenses y Nativos de Alaska (AIAN, sigla en inglés)	Su Oficina Regional correspondiente llevará a cabo las revisiones de reevaluación de AIAN en persona o de forma virtual.	Las fechas de inicio coincidirán con el proceso de Consulta del DRS Tribal y el Plan para mejorar la calidad.
Otro	La OHS se reserva el derecho de llevar a cabo revisiones especiales en el lugar o fuera del lugar.	Se determinará según sea necesario.

Los concesionarios programados para una revisión del AF 2022 recibirán una carta de notificación al menos 45 días antes del inicio de su evento de revisión. Los concesionarios pueden esperar una llamada de planificación con el encargado de la revisión asignado para acordar la programación de la revisión. Las revisiones del FA1 y FA2 incluirán conversaciones sobre las siguientes áreas de contenido:

- diseño y administración del programa;
- educación y desarrollo infantil;
- servicios de salud del programa;
- compromiso de la familia y la comunidad;
- Elegibilidad, Reclutamiento, Selección, Matrícula y Asistencia;
- infraestructura fiscal.

Durante los procesos de revisión del FA1 y FA2, se les preguntará a los concesionarios sobre el uso de los fondos recibidos bajo la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por Coronavirus (CARES, sigla en inglés) y bajo la Ley de Asignaciones Suplementarias de Ayuda y Respuesta al Coronavirus de 2021 (CRRSA, sigla en inglés), así como del Plan de Rescate Estadounidense. También se les preguntará a los concesionarios sobre los cambios realizados en la prestación de servicios en las áreas de contenido mencionadas anteriormente durante los últimos 12 meses. La OHS solicitará información sobre el modelo de prestación de servicios del concesionario (p. ej., los servicios presenciales, los servicios virtuales o los servicios híbridos de ambos) con el entendimiento de que, para enero de 2022, los programas habrán regresado a los servicios integrales en persona según lo permitan las condiciones del área. Para obtener más detalles sobre las expectativas para los programas Head Start en el año programático 2021–2022, consulte la [ACF-PI-HS-21-04](#).

La OHS reconoce que la pandemia por el COVID-19 ha sacado a la luz las desigualdades persistentes dentro del sector de la educación en la primera infancia y se compromete a promover la equidad para todas las personas elegibles con el fin de apoyar a las comunidades tradicionalmente desatendidas. Sobre la base de esta prioridad continua, se espera que los concesionarios demuestren cómo están creando un lugar de trabajo que refleje la diversidad de la comunidad a la que ofrecen servicios y que promueva una cultura de pertenencia. Es fundamental que los programas creen un entorno inclusivo y accesible para todas las familias y los niños inscritos y para el personal.

CLASS®

A partir de noviembre de 2020, la OHS publicó una disposición final para actualizar tres de las siete condiciones bajo el DRS. Para la condición del CLASS®, la disposición final hizo tres cambios importantes. En primer lugar, la disposición final eliminó el criterio más bajo del 10 %. En segundo lugar, elevó los umbrales competitivos del CLASS® de la siguiente manera: 5 para el Apoyo emocional, 5 para la Organización del aula y 2.3 para el Apoyo pedagógico¹. Cualquier subvención que reciba una puntuación media como resultado de una revisión del CLASS® por debajo de uno o más de estos umbrales deberá competir al final de su período actual de subvención de cinco años. Por último, la disposición final estableció umbrales de calidad para cada dominio del CLASS® de la siguiente manera: 6 para el Apoyo emocional, 6 para la Organización del aula y 3 para el Apoyo pedagógico.

Los nuevos umbrales de la calidad del CLASS® representan las expectativas de la OHS para la calidad de las interacciones maestro-niño y el ambiente de aprendizaje en cada aula de Head Start. Los umbrales de la calidad del CLASS® no están relacionados con la competencia, sino que reflejan una oportunidad para que los concesionarios se centren en la mejora de la calidad en el área de las interacciones maestro-niño. Para cualquier concesionario que reciba una puntuación por debajo de uno o más de los umbrales de la calidad del CLASS®, la OHS ofrecerá apoyo para iniciativas de mejora de la calidad. El establecimiento de umbrales de la calidad del CLASS® tiene por objeto basarse en las iniciativas de mejoramiento de la calidad de los programas existentes para mejorar las interacciones en el aula más allá de cualquier base establecida e incluirá más apoyo intencional de la OHS para esas iniciativas a través de

¹ El umbral competitivo para el Apoyo pedagógico es de 2.3 para las revisiones del CLASS® realizadas hasta el 31 de julio de 2025 y aumenta a 2.5 para las revisiones del CLASS® realizadas a partir del 1 de agosto de 2025.

capacitación y asistencia técnica en una variedad de plataformas. Para obtener detalles adicionales sobre la disposición final, consulte la [ACF-PI-HS-20-05](#).

Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto al monitoreo del AF 2022, comuníquese con su Oficina Regional.

Gracias por su labor en favor de los niños y las familias.

/ Dra. Bernadine Futrell /

Dra. Bernadine Futrell
Directora
Oficina Nacional de Head Start