

ACF Administration for Children and Families	U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES	
	1. ACF-IM-HS-14-02	2. Fecha de emisión: 03/19/2014
	3. Oficina originaria: Oficina Nacional de Head Start	
	4. Palabras clave: Supervisión federal, períodos de los proyectos, solicitudes para subvenciones de cinco años, renovación de las designaciones	

MEMORÁNDUM DE INFORMACIÓN

A: Todos los concesionarios y agencias delegadas de Head Start y Early Head Start

Tema: Supervisión federal de las subvenciones de cinco años de Head Start

INFORMACIÓN

La Oficina Nacional de Head Start (OHS) está realizando una transición en la duración de las subvenciones, de períodos de tiempo indefinido a períodos de cinco años, en la prestación de servicios de Head Start y Early Head Start, conforme a la Sección 641 de la Ley de Mejoras a Head Start para la Preparación Escolar de 2007.

El Memorándum de Información (IM) [ACF-IM-HS-13-02](#) describía los cambios en las prácticas de financiamiento y brindaba una orientación sobre los elementos clave de las adjudicaciones de cinco años y las condiciones posteriores a dichas adjudicaciones. El propósito de este IM es informar más detalladamente sobre el sistema de supervisión federal para evaluar el desempeño, el cumplimiento, las mejoras continuas y el progreso de los concesionarios durante el período de cinco años.

La supervisión federal consiste en la revisión y el análisis de los datos, los servicios del programa y los sistemas administrativos, con el propósito de cerciorarse de que se establezca e implemente lo siguiente:

- Metas del programa, inclusive metas para la preparación escolar;
- Sistemas administrativos eficaces, inclusive la gestión y el análisis de los datos, la supervisión continua y la supervisión fiscal; y
- Métodos para evaluar el progreso de los resultados anticipados para los niños, las familias y la comunidad, durante el transcurso del período de cinco años.

La implementación de este sistema de supervisión incluye la comunicación continua, el análisis conjunto sobre los planes y el avance del concesionario, y una previsión eficaz de la capacitación y asistencia técnica (T/TA), así como otros apoyos. Los elementos clave son, entre otros, los siguientes:

- Solicitudes para las subvenciones de cinco años
- Gobierno y liderazgo eficaces
- Metas, actividades, progreso e impactos del programa, inclusive la preparación escolar y la participación activa de la familia
- Datos del programa y mejoras continuas de la calidad
- Comunicación del programa
- Capacitación y asistencia técnica

El éxito del enfoque de la supervisión de cinco años depende de la participación activa de los concesionarios, las oficinas regionales y centrales de la Oficina Nacional de Head Start, inclusive el personal del programa y de las subvenciones, y los socios de T/TA.

Solicitud para la subvención de cinco años

La solicitud inicial de la subvención marca un punto de referencia y establece los cimientos para la prestación de servicios integrales de alta calidad en los programas Head Start y Early Head Start para los niños y las familias. El propósito de la solicitud de referencia es proporcionar una descripción completa del diseño del programa y el plan que cada concesionario se propone poner en práctica dentro de su comunidad. La solicitud también especifica los impactos mensurables sobre los niños, las familias y la comunidad que el concesionario espera obtener durante todo el período del proyecto de cinco años.

Se espera que todos los concesionarios que entran en un período de proyecto de cinco años establezcan metas del programa, inclusive metas para la preparación escolar y las operaciones fiscales; describan las estructuras y sistemas de su gestión, gobierno y organización, inclusive para la supervisión continua; proyecten los impactos y resultados anticipados para los niños, las familias y la comunidad en su totalidad; y definan medidas para el progreso del programa, de los niños y las familias en el transcurso del período de cinco años.

Se espera que los concesionarios midan e informen del progreso que realicen para lograr las metas, los objetivos e impactos a largo plazo en cada solicitud para la continuación de la subvención, inclusive los cambios correspondientes. Los criterios para la solicitud estarán disponibles en el *Head Start Enterprise System (HSES)*.

Gobierno y liderazgo eficaces

El gobierno y el liderazgo eficaces son elementos clave de la calidad del programa y de la mitigación de los riesgos. Estos elementos son evidentes en los cuerpos directivos que conocen bien y participan en los servicios y las operaciones del programa, toman decisiones bien informadas para el programa y ejercen sus responsabilidades legales y fiscales.

La prioridad del personal federal será involucrar al cuerpo directivo de cada concesionario mediante visitas a los programas, inclusive reunirse con los miembros del cuerpo directivo y del Consejo de Políticas para entender los procedimientos de la supervisión, la evaluación de los sistemas administrativos y discutir los procedimientos fiscales y los controles internos.

Metas, actividades, progreso e impactos del programa, inclusive la preparación escolar y la participación activa de la familia

Se exige a los concesionarios que establezcan metas programáticas de corto y largo plazo, así como objetivos financieros que provean la base y los recursos para respaldar el establecimiento y la implementación de las metas de preparación escolar del concesionario. El logro de todas estas metas asegurará la prestación de servicios integrales de alta calidad para los niños y las familias.

El control y la evaluación, por parte del concesionario, del progreso hacia tales metas son una parte integral del proceso de planificación anual en el período de cinco años para poder medir e informar sobre su impacto en los niños, las familias y la comunidad.

En el transcurso del proyecto de cinco años, el personal federal mantendrá una supervisión continua del establecimiento y la implementación de las metas de preparación escolar, incluyendo la reunión, recopilación y el análisis de los datos de las evaluaciones y datos afines (p.ej., interacciones entre maestros y niños, desarrollo profesional, entornos, fidelidad del currículo); el progreso hacia el logro de estas metas y cerciorarse de que se implementen las mejoras al programa de modo receptivo.

Además, se requiere que los concesionarios lleven el control del progreso que realicen en sus metas de participación activa de los padres, la familia y la comunidad.

El personal federal utilizará la información de las comunicaciones continuas con los concesionarios y otras fuentes de datos, como las solicitudes de las subvenciones y los informes para mantenerse al corriente del progreso del concesionario en el logro de sus metas.

Datos del programa y mejoras continuas de la calidad

Los datos a nivel del programa proveen una plataforma para determinar el desempeño del concesionario a nivel nacional, regional y estatal; informar la política; establecer las prioridades; y coordinar las gestiones para respaldar a los concesionarios. El análisis continuo de las fuentes de los datos que están a disposición del personal federal proporciona información fundamental sobre el progreso, el éxito y el riesgo que corre el concesionario. El personal federal, los socios de T/TA y los concesionarios se responsabilizan de utilizar los datos disponibles para cerciorarse de que haya una prestación continua de los servicios de alta calidad y se progresa hacia las metas del programa.

Comunicación del programa

El propósito de una comunicación continua en el programa es de construir y fortalecer relaciones con y entre los líderes de la agencia, el personal y los padres que forman parte de los programas, y llegar a un mayor entendimiento sobre cómo funciona el programa. La comunicación continua entre el personal federal y los concesionarios es también fundamental. La planificación intencionada entre los concesionarios y el personal federal servirá para que se comparta información precisa y pertinente. El personal federal, en la medida de lo posible, llevará a cabo visitas anuales para escuchar directamente del liderazgo, el personal y las familias acerca del programa, y también mantendrá, como mínimo, contacto mensual con cada concesionario.

Capacitación y asistencia técnica

Se espera que los concesionarios presten servicios integrales de alta calidad a los niños y las familias para que estos estén preparados para ingresar en la escuela. Se alienta a los concesionarios a utilizar eficazmente los tres componentes del sistema T/TA. Cada concesionario de Head Start recibe fondos para T/TA directamente. Estos fondos son complementados por el sistema T/TA basado en el estado compuesto por especialistas en educación en la primera infancia, especialistas sobre los concesionarios y los Centros Nacionales de T/TA.

Consulte la página: <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/> para conocer más detalles sobre los recursos de T/TA que se encuentran a su disposición.

Existe un reconocimiento creciente sobre el importantísimo papel que desempeña la educación en la primera infancia para establecer en los niños los cimientos del éxito en la escuela y en la vida. El sistema de supervisión y comunicación de cinco años se enfoca en cerciorarse de que los servicios prestados por los concesionarios de Head Start y Early Head Start sean integrales y de alta calidad y permitan que Head Start cumpla con su misión.

Rogamos que dirija las preguntas que tenga a su Oficina Regional de OHS.

/ Ann Linehan /

Ann Linehan
Directora interina
Oficina Nacional de Head Start